



# MJ2695 Hållbar utveckling i utvecklingsländer 6,0 hp

Sustainable Development in Developing Countries

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för MJ2695 gäller från och med HT16

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Maskinteknik, Teknik och management

## Särskild behörighet

Minst 120 poäng vid akademiska studier på ett tekniskt eller naturvetenskapligt program.  
Engelska motsvarande minst Engelska B från gymnasiet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge en fördjupad insikt i teknikutvecklingens påverkan på hållbar utveckling (ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet) i låg- och medelinkomstländer. Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Ge en historisk bakgrund till begreppet ”hållbar utveckling”.

- Beskriva den ekologiska, ekonomiska och sociala situationen i utvecklingsländerna.
- Beskriva och analysera FN:s millenniemål och mål för hållbar utveckling.
- Söka vetenskaplig litteratur inom kursens ämnesområde från Internet och i bibliotek för att använda som referensmaterial i en skriven rapport/fallstudie.
- I en skriven rapport/fallstudie analysera och diskutera hur ny teknik påverkar olika aspekter av hållbar utveckling i utvecklingsländerna.
- Redovisa litteraturreferenser och bibliografi i en skriven rapport/fallstudie.
- Ge en muntlig presentation av en fallstudie.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar hållbar utveckling i utvecklingsländer med speciellt fokus på länderna i Afrika söder om Sahara, dess nuvarande situation och framtida utveckling. Teknikutvecklingen och dess samband med bistånd, fattigdomsbekämpning, naturresurser, ekonomisk tillväxt och affärsmöjligheter, diskuteras.

## Kurslitteratur

Kursbok. Vetenskapliga artiklar som är tillgängliga på kurshemsidan

## Examination

- LIT1 - Litteraturuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

