



MJ2695 Hållbar utveckling i utvecklingsländer 6,0 hp

Sustainable Development in Developing Countries

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för MJ2695 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik, Teknik och management

Särskild behörighet

Minst 120 poäng vid akademiska studier på ett tekniskt eller naturvetenskapligt program.
Engelska motsvarande minst Engelska B från gymnasiet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge en fördjupad insikt i kunskapsområdet hållbar utveckling (ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet). Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Ge en historisk bakgrund till begreppet ”hållbar utveckling”. Beskriva och förklara de olika aspekterna av hållbar utveckling.
- Beskriva den ekologiska, ekonomiska och sociala situationen i utvecklingsländerna.
- Beskriva och analysera begreppet BoP (Base of the Pyramid) från ett företags-, entreprenörskaps- och fattigdomsbekämpningsperspektiv.
- Beskriva och analysera FNs millenniemål och dess förutsättningar.
- Söka vetenskaplig litteratur inom kursens ämnesområde från Internet och i bibliotek för att använda som referensmaterial i en skriven rapport / fallstudie.
- I en skriven rapport / fallstudie analysera och diskutera olika sätt att implementera ”hållbar utveckling” i respektive hemland eller utvecklingsproblem i utvecklingsländerna.
- Redovisa litteraturreferenser och bibliografi i en skriven rapport / fallstudie.
- Ge en muntlig presentation av en fallstudie.

Kursinnehåll

I kursen diskuteras hållbar utveckling med fokus på utvecklingsländernas situation och med tonvikt på begreppet BoP (Base of the Pyramid) ur ett företags-, entreprenörskaps- och fattigdomsbekämpningsperspektiv, samt vilken roll FNs millenniemål spelar för utvecklingsländerna. En fallstudie, samt ett litteratur- och diskussionsseminarium ingår.

Kurslitteratur

Kursbok. Vetenskapliga artiklar som är tillgängliga på kurshemsidan

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

