



# MJ2673 Forskningsmetodik och vetenskapsteori 7,5 hp

Research Methodology and Theory of Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för MJ2673 gäller från och med HT09

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Minst 150 poäng vid akademiska studier inom ett tekniskt eller naturvetenskapligt program.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva den historiska utvecklingen av de vetenskapliga metoderna och bakomliggande idéerna.
- Beskriva och förklara kraven som kan och bör finnas på ett vetenskapligt arbete.
- Föra en diskussion om vad som är vetenskaplighet och vad som kan betraktas som pseudovetenskap
- Beskriva de vanligaste vetenskapliga metoderna och teknikerna
- Analysera ett exempel på ett färdigt examensarbete avseende: Avgränsningar, mål och metoder. Osäkerheter i resultat utifrån vald metod och insamlad information, Skrivregler, Innehåll och språklig form, Sammanställning av aktuellt forskningsläge
- Källkritiskt granska insamlad information
- Förklara regler för kopiering och citering av andras arbeten
- Beskriva hur man utformar en vetenskaplig artikel för en tidskrift

## Kursinnehåll

- Forskningsmetodik och vetenskapsteori
- Metodik för skrivning av examensarbete
- Inhämtning och analys av information Källkritik

## Kursupplägg

Föreläsningar: 5\*2h  
Seminarier: 2\*4h

## Kurslitteratur

Presenteras vid kursstart

## Examination

- NÄR1 - Närvaro, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift och presentation, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- UPP3 - Hemuppgift 1, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- UPP4 - Hemuppgift 2, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.