



MJ2624 Projektarbete i miljöskyddsteknik 6,0 hp

Project in Environmental Technology

Fastställande

Kursplan för MJ2624 gäller från och med VT13

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Kurserna MJ2627 eller MJ2629 eller MJ2640 eller KH1341 eller motsvarande kunskaper.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att ge fördjupad kunskap om och förståelse för strategier och teknik som används för en mer miljöanpassad industriell produktion. Kursen ger också kunskaper om planering och utvärdering av Cleaner Production projekt.

Efter fullgjord kurs ska studenten inom de studerade delområdena av miljöskyddstekniken:

- Utveckla och föreslå hur man genomför Cleaner Production projekt baserat på process- och fallstudie-beskrivningar.
- Beskriva och motivera val av lösningar för Cleaner production åtgärder i de studerade fallen
- Beskriva och förklara funktionen hos olika miljötekniska metoder (såväl processinterna möjligheter som processexterna) för att minska emissioner av föroreningar till luft resp. vatten.
- Diskutera för- och nackdelar med olika miljötekniska metoder utifrån möjligheter att tillämpa dessa metoder i olika utsläppssituationer.
- Självständigt söka information från den vetenskapliga litteraturen inom området tekniskt miljöskydd och andra informationskällor och kritiskt analysera den i en skriftlig rapport på ett ingenjörsmässigt sätt.

Kursinnehåll

Kursen är en projektorienterad påbyggnadskurs i Cleaner Production/miljöskyddsteknik. Kursen genomförs i form av flera delprojekt och innebär fördjupade studier inom några delområden av området cleaner production/miljöskyddsteknik.

Kurslitteratur

Kursen är en projektkurs - litteraturen beror av valda uppgifter.

Examination

- PRO2 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.