



MJ2383 Energisystemekonomi, modellering och indikatorer för hållbar energiutveckling 6,0 hp

Energy System Economics, Modelling and Indicators for Sustainable Energy Development

Fastställande

Grundutbildningsansvarig vid ITM-skolan har 2025-04-02 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2025 (diarienummer HS-2025-0762).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Förklara centrala ekonomiska begrepp och kostnader för investeringar i energiinfrastruktur
2. Utvärdera relevanta ekonomiska och finansiella verktyg och tillämpa dem för att undersöka energiinvesteringar och drift
3. Beskriva de ekonomiska drivkrafterna för långsiktiga energiomställningar och kritisera hur dessa modelleras
4. Tolka viktiga resultat av energi-miljö-ekonomiska (3E) modeller, inklusive systemkostnader och skuggpriser, i kombination med data utanför modellen, över sociala, ekonomiska och miljömässiga dimensioner
5. Kommunicera begrepp inom energiekonomi på ett korrekt sätt med hjälp av skriftligt, muntligt och visuell media

Kursinnehåll

Kursens övergripande mål är att utforska grundläggande energisystemekonomiska koncept relaterade till investeringar i energiinfrastruktur, energi-miljöekonomi och indikatorers roll för hållbar utveckling.

Deltagarna får praktisk erfarenhet av att använda en rad ekonomiska verktyg och modeller. Dessa inkluderar grundläggande linjära programmeringstekniker, ekonomisk tolkning av energimodeller och ekonomiska indikatorer relaterade till politik- och teknikscenarier.

I ett gruppprojekt kommer studenterna att använda en energisystemmodell för att kartlägga viktiga ekonomiska indikatorer för de globala målen och vidareutveckla sina kritiska färdigheter i att tolka modeller och resultat.

Examination

- LABA - Labb, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- PROA - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEMA - Seminarium, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Skriftlig tentamen, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.