



# MH1023 Praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer 6,0 hp

Practical Gender Equality and Diversity Work in Scientific, Technical and Industrial Environments

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för MH1023 gäller från och med VT15

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet samt Matematik E, Fysik B och Kemi A, eller motsvarande.

Kursen ges huvudsakligen för sektionsaktiva programstudenter på civilingenjörsprogrammet Materialdesign CMATD. I mån av plats ges kursen även för övriga programstudenter.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Redogöra för grundläggande begrepp inom teori om organisation och genus.
- Formulera vad ett genusperspektiv på industriella organisationer innebär.
- Identifiera behov av jämställdhetsarbete inom teknikområdet/studiemiljön.
- Kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.
- Utforma och genomföra ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov.

## Kursinnehåll

Kursen ska ge en genusmedvetenhet i tekniska och vetenskapliga miljöer samt verktyg att analysera och utforska dessa.

Kursen består av en serie workshops där kunskap om organisation och genus inhämtas. Varje workshop bygger på aktiv medverkan och är en viktig arena för träning och inläring och följs av ett tillfälle då deltagarna diskuterar relevanta fallstudier. Efter fallstudiediskussionerna ska deltagarna lämna in en skriftlig reflektion.

Inledningsvis ska deltagarna identifiera behov av jämställdhetsarbete i sin egen omgivning. Därefter ska deltagarna prioritera en frågeställning inom en vetenskaplig, teknisk eller industriell miljö, fördjupa sig i denna och genomföra ett jämställdhetsprojekt. Jämställdhetsprojektet utförs i grupp med stöd genom föreläsningar och handledning. Projektet redovisas i en skriftlig slutrapport som även ska fungera som inspiration till hur ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov kan bedrivas.

## Kurslitteratur

Wahl, Anna m fl. (2011) Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön. Andra upplagan  
Lund: Studentlitteratur.

Wahl, Anna och Holgersson Charlotte (2004) Det ordnar sig alltid – Arbetsbok kring frågor om organisation och kön. Lund: Studentlitteratur.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

- PRO1 - Projektuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursbetyget baseras på examinerande moment.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.