



MF2210 Frugal Innovation och Design 3,0 hp

Frugal Innovation and Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-1695.
Beslutsdatum: 2024-0018.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Övriga föreskrifter

Studenten ska innan kursens laborativa modul ha genomgått säkerhetsutbildning.

Särskild behörighet

Uppnått kraven för en kandidatexamen inom teknik, naturvetenskap.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenterna kunna:

1. beskriva vad som kännetecknar frugal innovation och design, och vilken roll de har i en hållbar och rättvis omställning.
2. analysera och identifiera möjligheter och behov där frugal innovation och design kan vara användbara.
3. applicera metoder och ramverk som stödjer utveckling av frugal innovation och design.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att:

- ge studenter kunskap om vad som kännetecknar frugal innovation och design och genom exempel förstå hur dessa kan stödja en grön och rättvis omställning
- ge studenter möjlighet att utforska olika situationer/möjligheter/behov där det finns potential för frugala innovations och designlösningar
- ge studenterna tillgång till verktyg, metoder och möjlighet att analysera, identifiera och utveckla egna prototyper baserat på egen idé om frugal innovations och designlösning

Examination

- LAB1 - Laborationsuppgift 1, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift 1, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO2 - Projektuppgift 2, 0,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.