



MF2034 Integrerad produktutveckling 6,0 hp

Integrated Product Development

Fastställande

Kursplan för MF2034 gäller från och med VT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

TIPUM, TIPDM and 10 credits

CDEPR4, CMAST3, CFAST4

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande kursmålet är att studenten skall kunna beskriva, jämföra och förklara olika aspekter av arbetssätt i komplext produktutvecklingsarbete. Den pedagogiska modellen i kursen är reflektivt lärande, genom att teoriavsnitt varvas med praktiska övningar, kritisk diskussion och projektarbete.

Efter avslutad kurs skall du kunna

- Beskriva, jämföra och kritiskt granska olika produktutvecklingsprocesser och dess egenskaper
- Tillämpa och utvärdera stödmeter i komplext produktutvecklingsarbete
- Analysera påverkan av olika sätt att organisera produktutveckling i utvecklingsprojekt
- Beskriva faktorer som stöder ett kreativt arbetsklimat och ge rekommendationer för hur en arbetsgrupp skall uppnå ett kreativt arbetsklimat
- Identifiera integrationsmekanismer för produktutvecklingsprojekt och kritiskt reflektera nyttan av dessa mekanismer
- Framställa en kravspecifikation och en projektplan för produktutvecklingsprojekt
- Ha goda kunskaper för att genomföra ett komplext tvärfunktionellt utvecklingsprojekt

Kursinnehåll

Kursen består av fyra huvuddelar:

1. Arbetssätt i produktutveckling
2. Kreativt
3. Stödmeter
4. Informationshantering

Kursupplägg

Kursen är upplagd som 4 + 2 hp, de 2 senare poängen examineras i samband med följande projektkurs

Kurslitteratur

Kurslitteraturen består av föreläsningsmaterial och utdelade vetenskapliga artiklar.

Examination

- PRO2 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F

- PRO1 - Projekt, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Muntliga redovisningar, Inlämningsuppgifter, Inslag av peer to peer-bedömning

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.