



MF1062 Design och produktframtagning 6,0 hp

Design and Product Realization

Fastställande

Kursplan för MF1062 gäller från och med VT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Obligatorisk för CDEPR årskurs 1.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullföljd kurs ska studenten:

- ha förståelse för semiotik och gestaltning, designmetodik, designmanagement
- kunna diskutera frågor kring grundläggande färg och form
- med ord och bild kunna beskriva och presentera ett projekt
- med skiss och modell kunna visualisera och presentera idéer och produkter
- kunna modellbygge i verkstad och handhavande av modellfräsar och andra maskiner

Kursinnehåll

Studenterna kommer att få en introduktion till olika verktyg och metoder som används i produktutveckling. Detta tillämpas sedan i ett designprojekt och det slutgiltiga resultatet i projektet redovisas i form av en fysisk modell, en projektmapp och en presentation.

Följande verktyg och metoder ingår i kursen:

- Designmetodik och projekt metodik
- Modell, modellens syfte, material, mm
- Modellbygge i verkstad och handhavande av modellfräsar och andra maskiner
- Design Management
- Presentationsteknik
- Grafiskdesign och layout, Adobe CS
- Digitala visualiseringstekniker i Adobe CS
- Grundläggande färglära
- Semiotik, produktuttryck mm
- Immaterialrätt

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.