



ME294U Riskhantering i bank- och försäkring/Uppdragsutbildning/ 7,5 hp

Enterprise Risk Management in Financial Industry/Commissioned Course/

Fastställande

Kursplan för ME294U gäller från och med VT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

SF2974 Portfolio theory and Risk Management and SF2980 Risk Management eller liknande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att ge praktiska kunskaper om riskhantering i banker och försäkringsbolag. Riskhanteringen ses som ett samspel mellan tillämpning av matematiska modeller och mjuka faktorer såsom riskkultur, administrativa processer, kontroller, monitorering mm. Detta i en värld som är strikt styrd av regelverk såsom Basel III och Solvency II, styrelsens och ägarnas krav mm. Efter avslutad kurs ska du kunna:

1. Förstå och beskriva vad företagsövergripande riskhantering innebär i allmänhet och inom de individuella riskområdena marknadsrisk, kreditrisk, likviditetsrisk och operativ risk.
2. Förstå grunderna för och syften med regelverken Basel II & "III" samt Solvency II och effekterna av dessa regelverk.
3. Applicera de teoretiska koncepten i fallstudier

Kursinnehåll

Examination

- SEM1 - Seminarier, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.