



ME2828 Entreprenörskap i utvecklingsländer 7,5 hp

Entrepreneurship in Developing Countries

Fastställande

Kursplan för ME2828 gäller från och med HT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att utveckla en förståelse för kommersialisering och ledning av projekt och företag i life science industrin. Lärandemålen kan sammanfattas enligt följande: att förstå förutsättningarna för affärsverksamhet i life science fältet, ge enkla men effektiva affärsverktyg och att utöka deltagarnas kännedom om alternativa karriärvägar (industri, privat etc).

Efter kursen ska studenten kunna:

- Visa en allmän förståelse för Life Science-industrin och hur den har utvecklats
- Förstå och visa kunskap om kommersialisering och ledning av life science företag
- Argumentera för fördelar och nackdelar med offentlig och privat finansiering av life science-företag i tidiga stadier av utveckling
- Tillämpa grundläggande strategier, verktyg och kompetenser som är viktiga för life science-baserade företag
- Visa teoretiska och praktiska kunskaper inom den övergripande rättsliga ramen för life science baserade företag
- Förstå och visa hur forskningsrön och uppfinningar kan kommersialiseras
- Tillämpa förståelse och kunskap om grunderna i innovation och entreprenörskap i ett större sammanhang och kunna sätta dessa i relation till det egna ämnesområdet
- Förstå innovationssystemet och dess aktörer

Kursinnehåll

Under hela kursen kommer vi att förhålla oss till de historiska grunderna i entreprenörskap. Kursen har sin grund i policyfrågor och entreprenörskap- och organisationssteori där erfarenheter från konkreta fall kommer att användas för inspirerande lärande. Frågor som tas upp är:

- Idégenerering i förhållande till utveckling och hållbar utveckling
- Marknadens bedömning i relation till politisk bedömning
- Finansiella möjligheter i förhållande till fattigdomsbekämpning

Genom kontextualisering i utvecklingsländerna, kommer olika roller av entreprenörskap att betonas. Frågor som tas upp är:

- Hur kan företagande bidra till utveckling och vilka är effekterna?
- Hur formar entreprenörskap liv i utvecklingsländer genom att fostra specifika mänskliga kvaliteter?

Detta innehåll kommer att behandlas individuellt av studenterna genom en individuell essä som resonerar kring olika entreprenörskapsinitiativ och dess effekter. Innehållet kommer också att behandlas i ett grupparbete där studenterna skall utveckla en projektidé som skall bekämpa fattigdom i relation till ekonomisk social och ekologisk hållbar utveckling i ett utvecklingsland. All examination kommer att följas upp med en kritisk reflektion av entreprenörskap i utvecklingsländer.

Kursupplägg

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar, inspirerande gästföreläsningar, grupparbeten, diskussioner och kritiskt reflekterande uppdrag. Litteratur, artiklar och intervjuer kommer att användas under hela kursen.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att delges anmälda studenter innan kursstart.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Studenternas betyg kommer att grundas på tre faktorer

- Individuell uppsats
- Projektarbete i gruppform
- Aktivt deltagande i kursen

Studenter som examineras från en SSES kurs kommer att betygsättas enligt kursplanen.

Närvaro är obligatorisk.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.