



ME2828 Entreprenörskap i utvecklingsländer 7,5 hp

Entrepreneurship in Developing Countries

Fastställande

Kursplan för ME2828 gäller från och med HT13

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att introducera studenterna till en översikt över den roll som entreprenörskap har givits i relation till ekonomisk, social och ekologisk hållbar utveckling, inklusive fattigdomsbekämpning. Fokus ligger på en ökad förståelse för hur utveckling av regioner i Afrika, Asien och Latinamerika har eftersökts och transformerats genom att:

- Beskriva de viktigaste utvecklingsutmaningarna under 2000 talet.
- Identifiera möjligheter till entreprenörskapsinitiativ i utvecklingsländerna, särskilt i förhållande till olika former av politiska initiativ.
- Analysera vilka styrningsformer och maktrelationer som förekommer i entreprenörskapsinitiativ i utvecklingsländer.
- Utvärdera ledarskap och dilemman i navigerandet kring risk och osäkerhet i utvecklingsregioner.
- Analysera, från teori och praktik, länkar mellan tekniska och/eller sociala innovationer, entreprenörskap och hållbar utveckling.
- Identifiera och analysera de rådande inslagen i idéer om grönt entreprenörskap i utvecklingsländer.
- Kritiskt granska och diskutera entreprenörskapets relation till annan intervention, såsom bistånd, handel och utländska direktinvesteringar.

Kursinnehåll

Under hela kursen kommer vi att förhålla oss till de historiska grunderna i entreprenörskap. Kursen har sin grund i policyfrågor och entreprenörskapsteori där erfarenheter från konkreta fall kommer att användas för inspirerande lärande. Frågor som tas upp är:

- Idégenerering i förhållande till utveckling och hållbar utveckling
- Marknadens bedömning i relation till politisk bedömning
- Finansiella möjligheter i förhållande till fattigdomsbekämpning

Genom kontextualisering i utvecklingsländerna, kommer olika roller av entreprenörskap att betonas. Frågor som tas upp är:

- Hur kan företagande bidra till utveckling och vilka är effekterna?
- Hur formar entreprenörskap liv i utvecklingsländer genom att fostra specifika mänskliga kvaliteter?

Detta innehåll kommer att behandlas individuellt av studenterna genom en essä som resonerar kring olika entreprenörskapsinitiativ och dess effekter. Studenterna kan välja att beskriva ett fiktivt lärande fall, alternativt vända sig till ett verkligt fall. Essän bör även förhålla sig de varierande processer som är involverade i entreprenörskap i utvecklingsländer.

Kursupplägg

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar, inspirerande gästföreläsningar, grupparbeten, diskussioner och kritiskt reflekterande uppdrag. Litteratur, artiklar och intervjuer kommer att användas under hela kursen.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att delges anmälda studenter innan kursstart.

Will be announced in connection to the start of the course and communicated to enrolled participants.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Studenternas betyg kommer att grundas på tre faktorer

- Individuell uppsats
- Grupp projekt
- Aktivt deltagande i kursen

Betygsskala:

Underkänt (F), Underkänt med kompletteringsmöjlighet (Fx), Tillräckligt (E), Tillfredsställande (D), Bra (C), Mycket bra (B), utmärkt (A)

Närvaro är obligatorisk.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.