



ME2073 Affärsutvecklingslabb

9,0 hp

Business Development Lab of Entrepreneurship Engineers

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer M-2019-0798).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

ME2072 Entreprenörskap för ingenjörer avslutad.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Systematiskt utforska och skapa ideer samt ändra befintliga ideer för affärlösningar och hantera hinder under den processen
2. Beskriva och förklara de olika faserna i en affärsutvecklingsprocess
3. Beskriva och kritiskt granska etiska överväganden och teamprocesser i samband med utvecklingen av nya ideer till affärlösningar på en kommersiell marknad

Kursinnehåll

Affärsutvecklingslabb är komplementär till kursen ME2072 Entreprenörskap för ingenjörer. Kursen är främst inriktad på projektarbete under olika faser av affärsplaneutveckling. Detta projektarbete stöds av handledare. Dessutom innehåller kursen tillämpade föreläsningar av akademiker och praktiker och ett antal digitala e-learningmoduler och grupparbeten. Mot slutet av kursen tränas studenterna för att presentera sina affärsplaner. Kursen avslutas med en presentation av affärsplanen för tänkta investerare.

Det börjar med en vinterskola. Inom denna vinterskola ska studenterna bekanta sig med affärsetik och de indelas i grupper. Grupperna är tvärvetenskapliga och elever från andra discipliner ingår också (enligt tillgänglighet på olika noder). Under kursens gång skall vinterskolans elever välja en idé/utmaning/problem som helst skall tas fram av studenterna själva, alternativt från akademiker eller affärspartners.

Examination

- PRO2 - Projektuppgift, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL3 - Individuell inlämningsuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Genomförda och godkända e-learningmoduler.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.