



ME2063 Team ledarskap och Human Resource Management

6,0 hp

Team Leadership and Human Resource Management

Fastställande

Kursplan för ME2063 gäller från och med VT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

ME1003 Industriell ekonomi, gk (6,0 hp) eller motsvarande samt minst 60 hp kurser på universitetsnivå.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter slutförd kurs ska studenten kunna:

Ledarskap & Teams

- Beskriva den teoretiska utvecklingen inom ledarskap och teamledarskapsområdet
- Definiera ledarskap och effektivt ledarskap samt skilja mellan produktion - och relations-orienterat ledarskap
- Beskriva olika typer av grupper som normalt återfinns i teknikbaserade organisationer (såsom funktionella, tvärfunktionella, självstyrda, expert, tvärkulturella, och virtuella) samt beskriva och diskutera typiska ledarskapsutmaningar kopplat till dessa typer av team
- Beskriva och förklara teorier om gruppdynamik, team-roller samt utmaningar och fallgropar i teambaserat arbete
- Kortfattat kunna beskriva de vanligaste forskningsmetoder som används inom ledarskap, team-ledarskap och HRM

Human Resource Management

- Beskriva upplevelsebaserade lärandeprocesser, lärstilar och kunskapsgenererande processer
- Beskriva centrala processer inom Human Resource Management / Talant Management
- Definiera ett HRM-system och beskriva olika typer av HRM-system och HRM konfigurationer
- Förklara begreppet generationsstereotyper och psykologiska kontraktet och dess tillämpning inom personalledning
- Beskriva den europeiska arbetsrätten översiktligt
- Diskutera diskrimineringsgrunder och förklara skillnaden mellan direkt och indirekt diskriminering
- Applicera ett kulturellt perspektiv på ledarskap och organisation och kunna identifiera dimensioner som påverkar HR-arbetet i olika kulturer
- Beskriva industriella HR-relaterade förändringsprocesser såsom downsizing, outsourcing och flexibilisering och konsekvenserna för medarbetare, ledare och organisationer.

Förmågor och kritiskt perspektiv

- "Diagnostisera" och förklara eget och andras beteende i grupp-processer samt att ta roller som ledare och efterföljare
- Förbered en intervjuguideline, genomföra och analysera en intervju samt kritiskt granska och utvärdera resultaten
- Presentera resultaten från intervjustudien muntligt och i en rapport

Kursinnehåll

Kursen baseras på en så kallad erfarenhetsbaserad pedagogik där en kombination av föreläsningar, case och teoretiska studier varvas med praktiska övningar i grupp. Assisterer handleder grupper om åtta till tio studenter, där studenterna ges möjlighet att leda och arbeta i grupp. Erfarenheterna från gruppövningarna ligger till grund för reflektion över eget och andras beteende ur ett ledarskapsperspektiv. Kursen ger insikter i, och kunskaper om, olika ledarskapsteorier, gruppers utveckling, centrala aspekter för ett effektivt ledarskap i teknikintensiv verksamhet såsom projektledning, industriell produktion, tjänsteleveranser, produktutveckling och entreprenörskap.

Kursupplägg

Kursen baseras på föreläsningar, gästföreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Kurslitteratur

Kursbok samt ca 10 vetenskapliga artiklar

Examination

- ÖVN1 - Övning, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd examination och godkända seminarier och övningar.

100 % närvaro på övningar samt på första föreläsningen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.