



ME2062 Technology-based Entrepreneurship 7,5 hp

Technology-based Entrepreneurship

Fastställande

Grundutbildningsansvarig vid ITM-skolan har 2024-03-26 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2025 (diarienummer M-2024-0596).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppfyller kraven för kandidatexamen.

ME1003 Industriell ekonomi, gk eller ME1314 Introduktion till industriell ekonomi avslutad, alternativt ME2072 Entreprenörskap för ingenjörer.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen vänder sig till civilingenjörsstudenter som vill få en insikt om teknologi och ledarskap i samband med teknologibaserat entreprenörskap. Eftersom denna kurs fokuserar på innovation och nyföretagande förväntas deltagarna ta en aktiv roll i kursen och sitt lärande.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. analysera hur entreprenörskap i teori och praktik kan förse den entreprenöriella beslutsprocessen med information kring inledningsfasen för ett nytt teknologibaserat företag,
2. med hjälp av ramverk organisera, kritiskt utvärdera och integrera relevant information för att ge avgörande rekommendationer om åtgärder inom en given entreprenöriell situation,
3. välja och använda verktyg för att identifiera teknologirelaterade problem eller behov och på så sätt lägga grunden för start, tillväxt, ledning av teknologibaserade företag,
4. framställa professionella rapporter och presentationer framtagna genom gruppssamarbete,
5. visa muntlig och skriftlig kommunikationsförmåga genom att använda övertygande och faktabaserade argument som stöd för välgrundade ledarskapsåtgärder.

Kursinnehåll

Kursen är avsedd att ge en bred praktisk erfarenhet vid skapandet av nya teknologibaserade företag. Kursen utgör en lämplig utgångspunkt för ingenjörsstudenter eftersom den ger verktyg för att analysera och utvärdera teknologibaserade entreprenöriella idéer. En viktig del av kursen är ett projektarbete som innebär att generera och utvärdera en ny företagsidé. Flera olika undervisningsmetoder används i kursen: föreläsningar, seminarier, workshops och gästföreläsningar. Studenter som slutför kursen kommer att förstå vikten av teknologibaserat entreprenörskap för samhället.

Examination

- SEM2 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN2 - Skriftlig tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinationen fastställer studentens samlade bokstavsbedömning.

Övergångsbestämmelser

Tidigare fanns två examinationsmoment: Examination 4,0 hp samt seminarium 2,5 hp. I de 4,0 hp examination ingick både inlämningsuppgiften och en skriftlig hemtentamen. Den nya uppdelningen innebär ett klargörande av examinationsmomenten och dess olika betydelse för slutbetyget i kursen.

Utgångna moduler kan examineras med kompletterings- eller ersättningsmoduler.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.