



ME2062 Technology-based Entrepreneurship 7,5 hp

Technology-based Entrepreneurship

Fastställande

Kursplan för ME2062 gäller från och med VT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

120 hp på universitetsnivå

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Denna kurs ger en fördjupad översikt och analys av den teknologibaserade entreprenöriella processen, företaget och enskilda personer. Kursen främjar ytterligare utveckling av teknologibaserat entreprenörskap bland ingenjörer och teknologer. Kursen vänder sig till civilingenjörsstudenter som vill få en insikt i fenomenet teknologi och management i samband med teknologibaserat entreprenörskap.

Vid slutet av kursen ska studenten kunna följande:

- Diskutera betydelsen av innovation och entreprenörskap för nationens ekonomiska utveckling.
- Identifiera och analysera de framgångsrika faktorerna med teknologibaserat entreprenörskap.
- Diskutera och kommunicera det tvärvetenskapliga synsättet på produktutveckling och innovation.
- Fungera bättre som medlem i ett arbetsteam
- Tänka mera kreativt inom idéskapande och framtagande av nya produkter samt utveckling av tjänster.

De pedagogiska målen är att fördjupa studenternas tankesätt vid skapandet av teknologibaserad affärsverksamhet och vid utvärdering av situationer ur ett strategiskt perspektiv samt vid fattande av strategiska beslut. Genom att uppnå dessa mål introduceras studenterna i hur ett företag skall hantera olika komplexa situationer och restriktioner i dess verksamhetsmiljö, utan att bortse eller undvika någon av dessa, och att olika situationsfaktorer påverkar de strategiska besluten.

Kursinnehåll

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.