



ME2017 Projektledning: Ledning av projektbaserad verksamhet 6,0 hp

Project Management: Leading Project-based Operations

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2017 gäller från och med VT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

En grundkurs i projektledning krävs (t ex ME1306, ME2015, ME2016), eller motsvarande.

Dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att skapa en utvecklad kunskap om industriell projektledning samt om ledning av projektintensiva verksamheter. Kursdeltagaren skall efter genomgången kurs vara väl förberedd för att medverka i ledningsfunktioner i industriella projekt.

Efter fullgjord kurs skall studenterna:

För godkänt betyg E visa att du kan...

- Redogöra för hur projektarbetsformen historiskt har utvecklats till en viktig organisationsprincip i, samt förklara dess inverkan på, det moderna svenska näringslivet
- Redogöra för, samt ge exempel på, metoder och modeller för programme management och projektportföljshantering i multiprojektverksamheter
- Förklara och kunna ge exempel på tillämpning av metoder och modeller för implementering och utförande av program och projektportföljsammansättning i multiprojektverksamheter
- Förklara hur ett projektkontor, som organisatorisk enhet, i normalfallet brukar designas
- Kunna ange vilka ansvarsområden som ett projektkontor normalt har
- Utarbeta en multiprojektledningsmodell för en avgränsad verksamhet i ett projektintensivt företag eller annan projektbaserad organisation
- Kategorisera och sammanfatta problemen med lärande, erfarenhetsåterföring och kommunikation i en multiprojektverksamhet samt kunna förklara hur dessa vanligtvis hanteras. För högre betyg A-DEssutom visa att du kan:
- Beskriva, förklara och analysera hur, och med vilket syfte, ett projektkontor kan och bör placeras i den organisatoriska strukturen beroende på vilken slags verksamhet som projektbaserats
- Beskriva, förklara och analysera vilka utmaningar som en ledare för en multiprojektverksamhet ställs inför samt vilka begränsningar den traditionella (multi) projektlitteratur har i detta avseende
- Beskriva vilka mänskliga och organisatoriska problem en multiprojektmiljö kan innebära samt resonera kring hur dessa skulle kunna hanteras (beroende på typ av verksamhet)- Beskriva och analysera varför, samt resonera kring hur projektkompetensen kan användas, och förstärkas, för att öka konkurrensförmågan hos moderna industriella organisationer.

Kursinnehåll

Denna kurs övergripande mål är att ge fördjupad teoretisk och tillämpad kunskap och förståelse för projektledningsområdet. Denna kurs syftar följaktligen till att ge studenterna forskningsbaserade specialistkunskaper inom ledning av projektbaserade organisationer och verksamheter.

Detta innebär att frågor om hur man organiserar och leder projektintensiv verksamhet ställs i fokus, bl a diskuteras processer för projekturval, prioritering och resursfördelning. Samt organisering av projektkontor, programledning, projektmognad och projektkompetens i organisationer och nyttan av standardiserade modeller för projekthantering. Vidare förbereder kursen också för personalansvar i projekt då utvärderings- och lärandefrågor diskuteras.

Kurslitteratur

Meddelas i kurs-PM

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd examination och inlämningsuppgifter.

Obligatoriskt deltagande i seminarier och eventuella gästföreläsningar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.