



# ME2017 Projektledning: Ledning av projektbaserad verksamhet 6,0 hp

Project Management: Leading Project-based Operations

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2017 gäller från och med HT09

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

ME2015/4D1047 Projektledning: Ledning och styrning av projekt (4D1071) eller  
ME2016/4D1048 Project management: Leadership and control (4D1073) eller  
ME1400/4D1600 Byggprojektledning (1F1560) eller motsvarande kunskaper

# Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens syfte är att skapa en utvecklad kunskap om industriell projektledning samt om ledning av projektintensiva verksamheter. Kursdeltagaren skall efter genomgången kurs vara väl förberedd för att medverka i ledningsfunktioner i industriella projekt. Kursdeltagaren skall också ha den kunskapsnivå som krävs för att kunna genomgå prov för examinering som Certificated Project Management Practitioner (IPMA level D), som utfärdas av International Project Management Association.

Efter att ha genomgått kursen skall den studerande kunna:

- Beskriva varför och hur projektkompetens kan användas för att öka konkurrensförmågan hos moderna industriella organisationer
- Redogöra för hur projektformen historiskt har utvecklats till en viktig organisationsprincip i det moderna näringslivet
- Beskriva och förklara vilka utmaningar som en ledare för en multiprojektmiljö ställs inför och vilka begränsningar den traditionella projektledningsläran har i detta avseende
- Förklara och tillämpa modeller för projektval och portföljsammansättning i multiprojektmiljöer
- Förklara vad ett projektkontor är samt vilka ansvarsområden som ett sådant normalt har
- Beskriva vilka mänskliga och organisatoriska problem en multiprojektmiljö kan innebära samt hur dessa kan hanteras
- Redogöra för problemen med lärande, erfarenhetsåterföring och kommunikation i en multiprojektmiljö samt hanteringen av dessa
- Utarbeta en standardiserad projekthanteringsmodell för en avgränsad verksamhet i ett projektorganiserat företag eller annan projektintensiv organisation

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på ledning av projektbaserade organisationer och verksamheter. Det innebär att frågor om hur man organiserar och leder projektintensiv verksamhet ställs i fokus, rörande bl a projektval, standardiserade modeller för projekthantering, organisation av projektkontor samt projektmogenhet i organisationer. Vidare förbereder kursen också för personalansvar i projekt, och utvärderings- och lärandefrågor diskuteras. Flera representanter från ledande organisationer inom området i Sverige medverkar som gästföreläsare.

## Kurslitteratur

Söderlund, J (2005) Projektledning och projektkompetens. Malmö: Liber.

Sebestyén, U. (2006) Multiprojektledning: Skapa puls i produktutveckling med lean tänkande. Rönninge: Parmatur.

## Examination

- SEM<sub>1</sub> - Seminarier, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN<sub>1</sub> - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig tentamen, inlämningsrapporter/rapporter samt aktivt deltagande i seminarier.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.