



ME1306 Industriell projektledning för I 7,5 hp

Industrial Project Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Grundutbildningsansvarig vid ITM-skolan har 2024-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2025 (diarienummer M-2024-1854).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Deltagit i ME1314 Introduktion till industriell ekonomi

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för relationen mellan projektorganisationer och permanenta organisationer, samt beskriva vilka lösningar som finns på de problem, relaterade till struktur, makt och kultur, som ofta uppstår i denna relation,
2. Formulera och analysera praktiska problem i industriell verksamhet med hjälp av projektledningslärans verktyg och teoretiska modeller,
3. Rekommendera hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och kontinuerligt utvecklas,
4. Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för projektledarskapet över projektets hela livscykel i industriella och teknikintensiva miljöer och hur ledarskap kan utövas,
5. Reflektera kring projektledningsläran utifrån både ett praktiskt och vetenskapligt perspektiv,
6. Analysera hur lärande och kunskapsutveckling sker inom projektledningsområdet, både för individen och organisationen.

Kursinnehåll

Projektledningsläran är ett praktiskt och vetenskapligt framväxande kunskapsområde vars utövare måste kunna hantera komplexa uppgifter med bärning på teknik, ekonomi, hållbarhet, intersektionalitet, etik och samhällsutveckling. Projektet är en arbetsform som på flera sätt kompletterar och avviker ifrån klassiska former för industriell organisation, samtidigt som den är väl förankrad i såväl klassisk som nutida forskning om organisation, ledarskap och management. Ett projekt är en strukturell lösning på hantering av tillfälliga och unika uppgifter, vilket innebär ett fokus på både sekventiell och agil planering och uppföljning. Men projektets ledning och styrning kräver också insikter som hämtas från den generella organisationsforskningen; insikter i personalhantering, politiska processer, företagskultur och ledarskap.

Kursen fokuserar på lednings- och arbetsformer i affärs-, utvecklings- och förändringsprojekt i industriell verksamhet. Projektformen och dess användning förankras i organisations-, ledarskaps- och managementforskningen. Under kursen bryts därmed den strukturella projektledningsläran mot politiska och kulturella perspektiv och praktikfall. Stor vikt läggs vid hur omvärldsbetingelserna påverkar projektledningen, liksom vid beställarrollen och hantering av intressenter.

Examination

- INL2 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projektplan, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

- TEN3 - Digital tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övergångsbestämmelser

Antagna studenter som inte slutfört kursen med tidigare uppsättning av examinationsmoment kommer att examineras inom ramen för de nya examinationsmomenten.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.