



# LT2044 Ämnesdidaktik: Lärande och undervisning i teknik, del 1 6,0 hp

Teaching and Learning in Technology and Engineering, part 1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2022 diarienummer: M-2021-1856

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Övriga föreskrifter

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs parallellt med denna kurs. Datainsamling, intervjuer o.d. på VFU-skolan kan förekomma.

## Särskild behörighet

Godkänt betyg (lägst G resp. E) på kurserna LT1041 Verksamhetsförlagd utbildning 1 (15 hp) samt UM7101 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning (10 hp).

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

1. Beskriva nuvarande teknikämnens framväxt och deras föregångares historia i grund- och gymnasieskolan ur läroplansteoretiska och kunskapsteoretiska perspektiv
2. Diskutera de tekniska ämnenas syfte och deras relation till andra skolämnena, till skolans övergripande mål, uppdrag och riktlinjer samt till gymnasieprogrammets examensmål
3. Problematiska de tekniska ämnena och deras plats i skolsystemet utifrån jämlikhets-, jämställdhets- och mångfaldsperspektiv
4. Diskutera och kritiskt utvärdera skapande arbete inom teknikämnena, med särskilt fokus på tekniskt utvecklingsarbete
5. Planera teknikundervisning för en längre period, i enlighet med gällande styrdokument, med rimlig progression och med hänsyn tagen till andra skolämnena och elevers skilda intressen
6. Diskutera hur olika undervisningsresurser och hjälpmedel (både digitala och analoga) kan stödja elevers lärande i teknik
7. Diskutera och analysera bedömning och betygsättning i teknik utifrån gällande styrdokument och beprövad erfarenhet.

## Kursinnehåll

Lärande och undervisning i teknik på framför allt gymnasieskolan och grundskolans högstadium. Innehållet spänner från ämnenas historia och plats i utbildningssystemet, till undervisnings- och bedömningsmetoder. Särskild uppmärksamhet ägnas åt teknikämnenas plats i den större helhet som skolsystemet utgör, samt genus och jämställdhetsaspekter på teknik och teknikundervisning.

## Examination

- INL1 - Skriftliga inlämningsuppgifter, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursbetyget avgörs av betyget på INL1.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.