



# LT1063 Att utveckla ämneslitteracitet i kemi för åk 7-9 och gymnasiet genom ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) 3,0 hp

To develop subject literacy in chemistry for grades 7-9 and upper secondary school through content and language integrated learning (CLIL)

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-1606.  
Beslutsdatum: 2024-08-26.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik och lärande

## Särskild behörighet

Kursplan för LT1063 gäller från och med VT25, utgåva 4

Sida 1 av 3

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Förklara språkets betydelse för kunskaps- och litteracitetsutveckling inom kemiutbildning.
2. Identifiera och diskutera de språkliga karaktärsdragen och kraven specifika för kemiämnet i syfte att alla elever oavsett språklig bakgrund ska kunna uttrycka och visa sina kunskaper genom ett relevant och ämnesspecifikt språk.
3. Planera och genomföra undervisning med ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i kemiämnet i syfte att skapa en inkluderande och stöttande lärandemiljö.
4. Reflektera över erfarenheter inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i syfte att förbättra undervisningspraktiken, främja kontinuerlig yrkesutveckling och förbättra elevernas läranderesultat.

## Kursinnehåll

Kursen är utformad för att hjälpa deltagarna utveckla de färdigheter som behövs för att framgångsrikt arbeta med ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i syfte att skapa en inkluderande och stöttande lärandemiljö.

Kursen ger en introduktion till utvecklingen av kemiämnets litteracitet i flerspråkiga skolmiljöer.

Kursen ges digitalt, med inlämningsuppgifter och seminarier.

## Examination

- LEXA - Löpande examination, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Alla examinerande moment godkända. Vissa delar av kursen kan kräva obligatorisk närvaro. Om så är fallet kommer det att framgå av det kurs-PM som studenterna får vid kursstart.

Examinationsform och detaljerade betygskriterier och uppgifter ska beskrivas i kurs-PM innan kursstart

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.