



LT1043 Programsammanhållande kurs för civilingenjör och lärare, årskurs 3 1,5 hp

Programme Integrating Course in Engineering and Education, year 3

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid it-skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2022, diarienummer: M-2021-1894 Revidering: M-2024-2050, Revideringsdatum: 2024-10-17.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

LT1042 Programsammanhållande kurs för civilingenjör och lärare, årskurs 2 avklarad

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

1. Reflektera på högre nivå, med resonemang kring alternativa lösningar, och använda metoder för att planera sina studier på kort och lång sikt
2. Baserat på två års studier inom programmet, sätta progressionen i ämneskunskaper och färdigheter i relation till utbildningens mål och de framtida yrkesrollerna
3. Analysera och utvärdera samhällliga och etiska frågor inom teknik och utbildningsvetenskap
4. Göra muntliga presentationer inom sitt ämnesområde.

Kursinnehåll

Detta är en av tre kurser som läses i årskurs 1-4 inom programmet Civilingenjör och lärare. Endast en kurs kan läsas per år men kurserna samläses så att studenterna får träffas över årskursgränserna och inriktningsgränserna. Kursen syftar till att göra kursdeltagarna till bättre studenter, bland annat genom att visa hur programmets kurser hänger ihop och ge var och en tillfälle att reflektera över sin studiesituation och aktuella kurser. Den ska skapa kontakter mellan årskurserna och med lärare, och den har också en programkvalitetsutvecklande funktion. Kursen består av regelbundna reflektionsseminarier i årskursöverskridande smågrupper, föreläsningar och övningar i retorik.

Examination

- SEM1 - Seminarier och uppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i samtliga obligatoriska aktiviteter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.