



LT1033 Karriär och arbete 7,5 hp

Career and Work

Fastställande

Kursplan för LT1033 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge en närmare introduktion till den svenska arbetsmarknaden och sätta den kunskapen i relation till studentens egen professionella bakgrund och yrkesplaner

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- redogöra för grundläggande villkor, organisation, processer och arbetsformer för ingenjörer/arkitekter på den svenska arbetsmarknaden
- redogöra för olika branscher och för vilka kompetenser som är efterfrågade samt kunna beskriva arbetsmarknaden i regionen i relation till egen utbildning och erfarenhet
- reflektera över och beskriva sin egen roll som ingenjör eller arkitekt i förhållande till tidigare utbildning och erfarenhet och i förhållande till den svenska arbetsmarknaden
- nätverka på ett effektivt sätt inom sin egen bransch i syfte att kartlägga och analysera sin individuella arbetsmarknad
- sammanställa och reflektera över en individuell portfölj innehållande: CV, erfarenheter från besök och mindre studier, kompetensanalys samt en egen studie- och karriärplanering

Kursinnehåll

Individuell kartläggning av tidigare utbildning, arbetserfarenhet och kompetenser samt fortsatt arbetsinriktning. Individuell studieplanering i samverkan med KTH:s kontaktnät. Karriärplanering: teorier och praktiskt arbete med egen plan. Den svenska arbetsmarknaden för ingenjörer/arkitekter, studiebesök, inbjudna föreläsare, mindre egna undersökningar. Strategier för ökad anställningsbarhet.

Kurslitteratur

Presenteras i Kurs-PM

Examination

- SEM1 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Examinationsuppgift individuell, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.