



LT1026 Programintegrerande kurs för kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade 1,5 hp

Programme Integrating Course for Bridging Teacher Education Programme for Graduates with a Third Cycle Degree

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LT1026 gäller från och med VT17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Antagen till utbildningsprogrammet KPUFU.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- diskutera studiernas relation till lärarens yrkesroller
- relatera tidigare utbildnings- och yrkeserfarenheter till studierna och det framtida läraruppdraget
- kritiskt granska, reflektera och dokumentera såväl utbildningens upplägg och genomförande som dess relevans för framtida yrkesroller och den egna studieinsatsen
- följa (eller skapa) den röda tråden i utbildningsprogrammet och se progressionen i både ämneskunskaper och generiska kompetenser, i relation till utbildningens mål och läraryrket
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens för att
 - ta ansvar för den egna lärprocessen och vad man vill med utbildningen
 - utnyttja studietiden på, för den enskilde studenten, bästa sätt
 - skapa rutiner för ett livslångt lärande
 - få en helhetsbild av utbildningen och därmed bättre förståelse för varje enskild kurs betydelse
 - påverka programmets utveckling

Kursinnehåll

Kursen ska underlätta för studenterna att se sammanhangen mellan kurserna i programmet genom reflektion kring lärandets villkor och likheter och skillnader mellan läraryrket och tidigare erfarenheter.

Kursupplägg

Kursen löper under hela utbildningen med några inslag per termin.

Kurslitteratur

Anges senast tre veckor före kursstart.

Utrustning

Dator med internetanslutning.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt seminariedeltagande, inklusive för- och efterarbete.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.