



LT1016 Kommunikation, ledarskap och design av lärande 7,5 hp

Communication, Leadership and Learning Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2023-04-17 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2023, diarienummer: M-2023-0875 Revidering: M-2024-2043. Revideringsdatum: 2024-10-17.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

För KPULU: Grundläggande behörighet.

För LÄRGR: Grundläggande behörighet med minst 90 hp ämneskunskaper i undervisningsämnena, motsvarande innehåll från åk 1 och 2.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Inom kommunikation och ledarskap ska studenten efter genomförd kurs kunna:

1. Redogöra för strategier och metoder för ledarskap samt för att på ett respektfullt och etiskt sätt kommunicera genom lyssnande, talande och skrivande med elever, deras vårdnadshavare och skolpersonal och resonera kring dess konsekvenser
2. Analysera och utvärdera sin kommunikation med elever, deras vårdnadshavare och skolpersonal, utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet
3. Diskutera metoder för att motverka konflikter i arbetsgrupper som exempelvis skolklasser.

Inom design av lärande ska studenten efter genomförd kurs kunna:

4. Använda relevanta styrdokument för att planera undervisning som främjar elevers lärande
5. Använda konstruktiv länkning i praktiken, d.v.s. planera läraktiviteter, mål och bedömning som hänger samman
6. Identifiera och beskriva de läranderesurser, både analoga och digitala, som är lämpliga för sammanhanget. Samt, utifrån sammanhanget välja lämpligt tekniskt stöd för lärande
7. Utvärdera kvaliteter och brister i egen och annans lärandedesign.

Kursinnehåll

Moment 1, Sociala relationer, kommunikation och ledarskap, behandlar skolan som en arena för social interaktion och lärande. Särskild uppmärksamhet ägnas lärarens roll som ledare, men även andra relationer som är av betydelse för skolarbetet tas upp: elevers relationer till varandra och relationer mellan lärare, skolledare, övrig skolpersonal, elever och vårdnadshavare. Förutom sitt ledarskap i ämnesundervisningen ingår i lärarens uppdrag att bidra till att eleverna tar till sig skolans demokratiska värdegrund, som bland annat innebär respekt för medmänniskor och de mänskliga rättigheterna. I kursen behandlas kommunikationens betydelse för en god lärande- och arbetsmiljö, även rörande potentiellt känsliga ämnen som sexualitet, diskriminering och könsroller. Slutligen tas strategier och metoder för både proaktiv och reaktiv konflikthantering upp, som ett verktyg för skapandet av goda sociala relationer.

Moment 2, Design av lärande, behandlar procedurer och processer för design av lärande med fokus på tillämpning. Detta innebär bland annat övning i att applicera konstruktiv länkning med målformulering vid utformning av läraktiviteter och olika former av examination, samt val av lämpliga fysiska och digitala läranderesurser.

Examination

- INLA - Inlämningsuppgifter om kommunikation och ledarskap, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INLB - Inlämningsuppgifter om design och lärande, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEMA - Seminarier om kommunikation och ledarskap, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEMB - Seminarier om design av lärande, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt betyg på alla i kursen ingående moment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.