



LT1016 Kommunikation, ledarskap och design av lärande 7,5 hp

Communication, Leadership and Learning Design

Fastställande

Kursplan för LT1016 gäller från och med VT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Inom kommunikation och ledarskap ska studenten efter genomförd kurs kunna

- föreslå och diskutera strategier för att på ett respektfullt och etiskt sätt kommunicera om elevers lärande, utveckling och sociala situation med kolleger, eleverna själva och deras vårdnadshavare
- informera elever, vårdnadshavare, kolleger och allmänheten om skolans verksamhet, värdegrund och mål på ett etiskt och professionellt sätt
- analysera metoder för att organisera arbetet i olika typer av undervisningssituationer och projektarbeten
- diskutera och utvärdera metoder för att motverka konflikter i arbetsgrupper som ex. skolklasser.

Inom design av lärande ska studenten efter genomförd kurs kunna

- analysera förutsättningar för lärande beroende på pedagogisk grundsyn, förkunskaper, och sammanhang
- använda konstruktiv länkning i praktiken, d.v.s. planera läraaktiviteter, mål och bedömning som hänger samman
- utveckla egna och använda andras lärresurser, både analoga och digitala, samt välja lämplig teknik för lärande beroende både på sammanhang och individ
- utvärdera kvaliteter och brister i egen och annans lärandedesign.

Kursinnehåll

Kursen bidrar till att utveckla studentens förmåga till en professionell kommunikation med elever, vårdnadshavare och kolleger samt ledar- och medarbetarskap. Kommunikationen kan vara såväl muntlig som skriftlig och behandla bland annat pedagogiska och sociala ärenden. Förutom sitt ledarskap i ämnesundervisningen ingår i lärarens uppdrag att bidra till att eleverna tar till sig skolans demokratiska värdegrund, som bland annat innebär respekt för medmänniskor och de mänskliga rättigheterna.

Kursen behandlar även procedurer och processer för design av lärande med fokus på tillämpning. Detta innebär bland annat övning i att applicera konstruktiv länkning med målformulering vid utformning av läraaktiviteter och olika former av examination. Fysiska och digitala lärresurser utvecklas, används och utvärderas.

Kursupplägg

Undervisningen genomförs delvis på distans och bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, rollspelsliknande övningar - såväl i fysiska möten som via en webbplattform.

Kurslitteratur

Anges senast tre veckor före kursstart.

Delar av kurslitteraturen är på engelska.

Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgifter om kommunikation och ledarskap, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Inlämningsuppgifter om design av lärande, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt betyg på alla i kursen ingående moment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.