



LT1015 Planering, bedömning och betygssättning 6,0 hp

Planning, Assessment and Grading

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2022-1552. Beslutsdatum: 2022-10-14.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

För KPULU: Grundläggande behörighet.

För LÄRGR: Grundläggande behörighet med minst 90 hp ämneskunskaper i undervisningsämnena, motsvarande innehåll från år 1 och 2.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

1. Använda relevanta styrdokument för att planera undervisning och utforma bedömning som främjar elevers lärande
2. Förklara principer för kunskaps- och målrelaterad bedömning
3. Redogöra för bedömningars olika syften och lärarens formella bedömningsuppdrag
4. Kritiskt granska olika bedömningsformer samt reflektera över deras konsekvenser för lärande
5. Reflektera över olika sätt att använda formativ bedömning för att stödja elevers lärande samt som ett verktyg för att utvärdera undervisningen
6. Diskutera rättssäkerhet och likvärdighet samt etiska aspekter i samband med lärares arbete med bedömning och betygsättning
7. Redogöra för olika sätt att dokumentera elevers kunskapsutveckling och reflektera över dess användbarhet vid betygsättning
8. Resonera om hur man kan väga samman elevers kunskaper till betyg på ett tillförlitligt sätt

Kursinnehåll

Kursen ger en överblick över planering, bedömning och betygsättning utifrån skolan styrdokument. I kursen studeras klassrumsbedömning och betygsättning utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Planering av undervisning och utformning av olika former av bedömning behandlas. Under kursen granskas olika bedömningsformer och olika syften med bedömningar diskuteras. Summativ och formativ bedömning som verktyg i undervisning diskuteras. Kursen behandlar även de utmaningar en lärare ställs inför när det gäller att vid bedömning och betygsättning vara rättvis och saklig. Dokumentation av elevers kunskapsutveckling, värdering av bedömningsunderlag samt sammanvägning till betyg granskas och diskuteras

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift om planering och bedömning, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projektarbete om planering och bedömning, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt på alla i kursen ingående moment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.