



# LS1469 Kommunikativt ledarskap för ingenjörer 3,0 hp

Communicative Leadership for Engineers

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2023-0171. Beslutsdatum: 2023-01-25 Revidering M-2024-2042. Beslutsdatum: 2024-10-21

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

## Övriga föreskrifter

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

## Särskild behörighet

Uppnått kraven för en kandidatexamen inom teknik/naturvetenskap.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ingenjören ska förstå och tillägna sig teoretiska perspektiv på kommunikativt ledarskap samt utveckla förmågan att kommunicera och leda i professionella sammanhang.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- 1.Redogöra för olika ledarskapsteorier och vad som kännetecknar olika perspektiv på ledarskap samt tillämpa dessa i professionella ingenjörsmässiga sammanhang.
- 2.Redogöra för olika kommunikativa strategier och anpassa dessa till olika perspektiv på ledarskap.
- 3.Reflektera över det egna ledarskapet och egna kommunikativa val, samt analysera konsekvenserna av dessa i ingenjörsmässiga sammanhang.

## Kursinnehåll

Kursen utvecklar ingenjörens färdigheter i kommunikativt ledarskap med redskap hämtade från ledarskapsteori och retorik. Den har fokus på ledarutmaningar, och hur dessa kan hanteras med kommunikativa strategier i olika situationer relevanta för ingenjörsyrket.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- LEXB - Löpande examination, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

75% närvaro.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.