



LL142U Att undervisa artificiell intelligens på gymnasial nivå - samhällsperspektiv 7,5 hp

Teaching artificial intelligence in upper secondary school: Social perspectives

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0018
Beslutsdatum: 2024-06-13.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Redogöra för och diskutera AI:s påverkan på individ och samhälle ur demokratiska, etiska och sociala perspektiv
2. Beskriva hur artificiell intelligens har utvecklats sedan fältets etablering och fram till i dag
3. Redogöra för centrala drag i nationella och internationella riktlinjer, standarder, lagar och bestämmelser som är relevanta för AI-utveckling och -användning
4. Planera och utvärdera undervisning om ovanstående aspekter på AI för elever i gymnasieskolan

Kursinnehåll

Kursen tar huvudsakligen upp följande teman:

- Historisk överblick över hur artificiell intelligens har utvecklats fram till idag.
- Kritiska perspektiv på artificiell intelligens och dess utveckling.
- Möjligheter och risker med artificiell intelligens inom de närmaste decennierna.
- Etiska aspekter relaterade till artificiell intelligens idag och i framtiden.
- Undervisning på gymnasienivå om samhällliga och etiska aspekter på artificiell intelligens.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier och övningar, 3,5 hp, betygsskala: P, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.