



LH229V Skapa nätbaserade kurser, projektkurs 1,5 hp

Creating Online and Blended Courses, Project Course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LH229V gäller från och med VT17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

LH231V/LH201V eller motsvarande högskolepedagogisk grundkurs om 7,5 hp samt LH218V/LH228V eller motsvarande högskolepedagogisk kurs om 3 hp.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I denna kurs ges möjlighet att genomföra ett självständigt arbete vilket behandlar utbildning och undervisning inom det egna ämnesområdet relaterat till relevant utbildningsvetenskaplig och eller ämnesdidaktisk forskning. Efter avslutad kurs skall du kunna:

- skapa en nätbaserad kurs i ditt eget ämnesområdet,
- medverka till utveckling av digitala lärandemiljöer för att främja grupper och individers lärande,
- möta studenter på ett inkluderande sätt i virtuella miljöer,
- problematisera över olika designval för nätbaserade kurser.

Kursinnehåll

Kursen innefattar att självständigt med stöd av teorier om lärande utforma en nätbaserad eller blandad kurs samt att dokumentera och redovisa detta arbete.

Kursupplägg

För varje deltagare utses handledare som stöttar kursutformningsarbetet. KTH:s resurser kring lärarstöd för e-lärande kommer också utnyttjas i kursen. Du måste vara ansvarig för en ny eller befintlig KTH kurs som du arbetar med när du deltar i den här kursen. Denna projektkurs omfattar arbetet att utforma en nätbaserad kurs men kommer ta mer tid i anspråk än 40 timmar eftersom det praktiska arbetet med att producera kursen inte ingår.

Kurslitteratur

Bestäms i samråd mellan kursdeltagare och lärare och består av för projektarbetet relevanta vetenskapliga publikationer och rapporter samt generell litteratur om nätbaserad utbildning.

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.