



LH217V Att leda utbildningsutveckling 3,0 hp

Leading Educational Development

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2023-04-17 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2023, diarienummer: M-2023-0815.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik, Teknik och lärande

Särskild behörighet

LH231V eller motsvarande från annat universitet. Denna kurs vänder sig till lärare som har ledningsuppdrag, eller som är intresserade av sådana uppdrag, inom utbildningsutveckling.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att nuvarande och potentiella utbildningsledare skall ges möjligheter att utveckla såväl visioner och strategier som kunskaper, metoder och förhållningssätt för nytänkande, utveckling och transformation på institutionen/programmet/skolan.

Efter kursen förväntas deltagarna kunna:

1. formulera en vision för utbildningens roll, inriktning och utformning;
2. identifiera möjligheter och behov av utveckling och transformation, såväl övergripande för universitet och högre utbildning i allmänhet, som specifikt i den egna verksamheten;
3. utforma strategier för utbildningsutveckling och transformation, samt för att hantera motstånd mot förändring;
4. problematisera och förhålla sig till olika styrformer, regler och riktlinjer, samt olika intressenter som har inflytande på eller berörs av utbildningsutveckling och transformation;
5. beskriva den egna ledarrollen och dess ansvar, mandat och möjligheter att driva förändring.

Kursinnehåll

Kursen är uppbyggd kring följande teman:

- Den högre utbildningens syfte, styrning, ledning och utvärdering
- Utveckling och transformation av högre utbildning
- Kollegialitet
- Förändringsstrategier, utbildningskulturer och motstånd

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Kursen examineras genom förberedd aktiv närvaro vid kursträffarna samt genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.