



LD2004 Kognitiv psykologi för lärare: Projektkurs 3,0 hp

Cognitive Psychology for Teachers: Project course

Fastställande

Kursplanen gäller från och med Sommaren 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: HS-2025-0013. Beslutsdatum: 2025-01-15

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Kandidatexamen

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och reflektera över hur aktuell forskning och litteratur inom lärande och kognitiv psykologi kan appliceras i sin egen undervisningssituation för att möjliggöra studenters lärande.
- Beskriva och analysera utifrån forskning och kurslitteraturen hur strategier och metoder kan appliceras i sin egen undervisningssituation för att möjliggöra studenters lärande.
- Planera, utforma och tillämpa lärandeaktiviteter som kan möjliggöra studenters lärande i sin egen undervisningssituation, samt argumentera för gjorda val utifrån forskning och litteratur.
- Analysera och reflektera över utformad lärandeaktiviteter utifrån forskning och kurslitteraturen.

Kursinnehåll

Denna kurs är en projektkurs i lärande och kognitionsvetenskap, med fokus på tillämpningar inom utbildning. Kursen syftar till att studenten ska tillämpa praktiska metoder i klassrumsmiljö som kan möjliggöra delaktighet och förbättra lärandet för alla elever. Kursen syftar till att fördjupa färdigheter och förmågor i att förstå, analysera, planera och implementera lärandestrategier utifrån forskning kring lärande och kognitiv psykologi.

- Fördjupad genomgång av forskning och litteratur från kognitiv psykologi och lärande.
- Kritiskt granska och värdera forskning från kognitiv psykologi och hur forskningsresultat kan appliceras i lärandesituationer. /
- Planera och designa ett lektionsmoment baserat på forskning och litteratur från kognitiv psykologi och lärande.
- Utvärdera och analysera lektionsmoment.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro på kursträffar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.