IC1008 Kognitionsvetenskap 7,5 hp

Cognitive Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för IC1008 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska)

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten ha;

Kunskap och förståelse om:

Kunna redogöra för grundläggande teorier och antaganden som görs inom en traditionell kognitionsvetenskap innefattande beslutsfattande, riskbedömning, språk och språkanvändning

- Kunna redogöra för kritik som riktas mot en traditionell kognitionspsykologi

- Kunna beskriva den inverkan synen på människan och i vidare mening hur synen på forskning och design påverkar design

Färdigheter och förmågor, kunna:

- Analysera och reflektera kring grundläggande teorier inom kognitionsvetenakap

- Analysera och reflektera kring grundläggande antaganden inom kognitionsvetenskap som relaterat till den kritik som riktas mot denna

- Analysera ett problem/frågeställning utifrån teorier inom kognitionsvetenskapen och skriva en uppsats om detta på ett vetenskapligt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- värdera och bedöma relevansen av kognitionspsvetenskapliga teorier för området människa-maskin interaktion

Kursinnehåll

Momentet behandlar centrala begrepp (frågeställningar och problem) inom området kognitionsvetenskap och hur dessa har relevans för valda områden inom datavetenskapen. Detta innefattar begrepp om representation, språk, inlärning, kunskap, m.m. En traditionell syn på kognitionsvetenskap diskuteras och kritiseras.

Kognitionsvetenskapens relevans för valda områden inom datavetenskap diskuteras relaterat till områden såsom IT och lärande, intelligenta agenter, sociala agenter och mer generellt till IT design.

Kurslitteratur

Preliminärt:

Kompendium

Examination

- INL1 - Inlämningsuppift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen på kursen består av en individuell inlämningsuppgift och skriftlig tentamen. För inlämningsuppgiften och tentamen gäller graderad betygsskala enligt A/B/C/D/E/Fx/F.

Övriga krav för slutbetyg

För betyget godkänd (E) på kursen krävs godkänd tentamen och inlämningsuppgift. Deadline för inlämningsuppgiften finns och meddelas vid kursstart.

Betygsättning av hela kursen sammanvägs enligt:
Betyg A
Kräver betyg A på tentamen och minst betyg B på inlämningsuppgiften, eller
Kräver betyg B på tentamen och betyg A på inlämningsuppgiften
Betyg B
Betyg B på tentamen och minst betyg C på inlämningsuppgiften
Betyg C
Betyg C på tentamen och minst betyg D på inlämningsuppgiften
Betyg D
Betyg D på tentamen och minst betyg E på inlämningsuppgiften
Betyg E
Betyg E på tentamen och minst betyg E på inlämningsuppgiften

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.