



HN2019 Kognitiv ergonomi 7,5 hp

Cognitive Ergonomics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HN2019 gäller från och med HT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Den studerande ska efter fullgjord kurs kunna:

- förstå och tillämpa kunskaper om människans kognitiva förutsättningar i interaktionen mellan människa-maskingränssnitt
- analysera och föreslå förbättringar av gränssnitt människa maskinsystem
- förstå och värdera hur allokering av funktioner människa-maskinsystem påverkar interaktionen människa-maskin och systemprestanda
- synliggöra och tillämpa kognitiva aspekter i en MTO-analys

Kursinnehåll

- Människan som ett informationsprocessande system
- Människans kognitiva förutsättningar
- Användbarhetsdesign människa-maskingränssnitt
- Metoder för analys och design för användbarhet
- Distribuerad kognition
- Situation awareness
- Automation och allokering av funktioner människa-maskinsystem
- Hitta, läsa sammanfatta och reflektera över vetenskapliga artiklar i ämnet.

Kursen inbegriper föreläsningar, inlämningsuppgifter, seminarier och skriftlig tentamen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anges på kursens hemsida senast fyra veckor innan kursen startar. Tidigare använd kurslitteratur är:

- Norman, D.A. (2013). Design of Everyday Things (2013). ISBN 978046505065
- Bohgard, M. (ed.) (2009). Work and technology on human terms. Stockholm: Prevent.
- Utdelat material

Examination

- SEM1 - Inlämningsuppgift och seminarium, 0,5 hp, betygsskala: P, F

- SEM2 - Inlämningsuppgift och seminarium, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Inlämningsuppgift och seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM4 - Inlämningsuppgift och seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Krav för slutbetyg:

Godkänd skriftlig och muntlig redovisning av inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i seminarier.

Tentamen (A-F) bestämmer det slutliga betyget på kursen som utfärdas när samtliga kursmoment är godkända

Övriga krav för slutbetyg

SEM1 - Inlämningsuppgift och Seminarie, 0,5, betygsskala P/F

SEM2 - Inlämningsuppgift och Seminarie, 0,5, betygsskala P/F

SEM3 - Inlämningsuppgift och Seminarie, 1,5, betygsskala P/F

SEM4 - Inlämningsuppgift och Seminarie, 1,5, betygsskala P/F

TEN1 - Tentamen, 3,5, betygsskala A, B, C, D, E, Fx, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.