



# HN2015 Förändringsledning och arbetsmiljö 7,5 hp

Occupational Safety and Health Management and Change

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2021-04-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: C-2021-0700.

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och hälsa

## Särskild behörighet

Examina på grundnivå omfattande minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter kursen ska studenten ha utvecklat förmågan att:

1. Beskriva och analysera olika verksamheters organisationsformer betydelse för förändringsarbete.
2. Förstå och självständigt kunna analysera verksamheter utifrån perspektiven människa, teknik och organisation.
3. Självständigt föreslå och värdera förbättringsåtgärder som främjar arbetsmiljö, hälsa samt arbetssystemets prestanda.
4. Övergripande kunna identifiera och använda viktiga regelverk i arbetsmiljöarbetet.
5. Identifiera och tillämpa viktiga faktorer för ett hållbart arbetsmiljöarbete, inklusive att beskriva de processer som kan uppstå kring projektorganisation och förändringsarbete med inriktning mot arbetsmiljöfrågor.
6. Förstå vilken betydelse kön har i förhållande till arbetsorganisation och arbetsmiljö.

# Kursinnehåll

Introduktion till programmets huvudområde med särskilt fokus på systemperspektiv på arbetsmiljöarbete, förändringsarbete, projekt samt svensk och internationell arbetsmiljölagstiftning (inklusive föreskrifter).

# Examination

- PRO2 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Seminarier (SEM1, 2,5 hp) Betygsskala P/F. Examinerar kursmålen 1, 2, 3, 4, 6.

Godkänt projektarbete (PRO1, 2 hp) Betygsskala A-F. Examinerar kursmålen 1, 2, 3, 5.

Godkänd tentamen (TEN1, 3 hp) Betygsskala A-F. Examinerar kursmålen 1, 2, 4, 5, 6.

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala A-F.

## Övriga krav för slutbetyg

Läraktiviteter i kursen är föreläsningar, seminarier samt gruppövningar.

Lärandemålen examineras muntligt och skriftligt genom aktivt deltagande i seminarier, skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete samt en skriftlig tentamen.

Betygskriterier samt i vilka examinationsformer som de olika lärandemålen examineras redovisas i kurs PM.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.