



HN2015 Förändringsledning och arbetsmiljö 7,5 hp

Occupational Safety and Health Management and Change

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HN2015 gäller från och med HT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Examina på grundnivå omfattande minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenten ha utvecklat förmågan att:

Beskriva och analysera olika verksamheters organisationsformer betydelse för förändringsarbete.

Förstå och självständigt kunna analysera verksamheter utifrån perspektiven människa, teknik och organisation.

Självständigt föreslå och värdera förbättringsåtgärder som främjar arbetsmiljön samt effektiviteten i systemet/organisationen som helhet.

Övergripande redogöra för olika former av ledarskap och förklara hur de relaterar till förändringsarbete.

Självständigt beskriva och förklara olika processer som kan uppstå kring projektorganisation och förändringsarbete med inriktning mot arbetsmiljöfrågor.

Övergripande kunna identifiera och använda viktiga regelverk i arbetsmiljöarbetet.

Identifiera och tillämpa viktiga faktorer för ett hållbart arbetsmiljöarbete.

Förstå vilken betydelse kön har i förhållande till arbetsorganisation och arbetsmiljö.

Kursinnehåll

Introduktion till programmets huvudområde med särskilt fokus på systemperspektiv på arbetsmiljöarbete, förändringsarbete, projekt samt svensk och internationell arbetsmiljölagsstiftning (inklusive föreskrifter).

Kurslitteratur

Ellström, P-E. 2010. Practice-based innovation: a learning perspective. In *Journal of Workplace Learning* Vol 22 No 1 - 2, Emerald

Government Offices of Sweden. 1977. Work Environment Act (Arbetsmiljölagen) SFS 1977:1160, <https://www.government.se/government-policy/labour-law-and-work-environment/19771160-work-environment-act-arbetsmiljolagen/>

Haslam, C. et al. 2016. Proactive occupational safety and health management: Promoting good health and good business. In *Safety Science* vol 81 pp 89 -108, Elsevier

Hydén, H. 2009. Work Environment Legislation. In Bohgard, M., & Dahlgren, B. (2009). *Work and technology on human terms*. Stockholm: Prevent. (pp 668 – 701)

Johansson, J. & Abrahamsson, L. 2009. The organisation of production and work. In Bohgard, M., & Dahlgren, B. (2009). *Work and technology on human terms*. Stockholm: Prevent. (52 pages)

Karltun, Anette, Karltun, Johan, Berglund, Martina, & Eklund, Jörgen. (2017). HTO – A complementary ergonomics approach. In *Applied Ergonomics*, 59(PA), 182-190, Elsevier

Loup, R. & Koller, R. 2005. The road to commitment: Capturing the Head, Hearts and Hands of People to effect Change. *Forum Articles: Vol 23. Nr 3*

Nord Nilsson, L., & Vänje, A. (2018). Occupational safety and health professionals' skills – A call for system understanding? Experiences from a co-operative inquiry within the manufacturing sector. *Applied Ergonomics*, 70, 279-287, Elsevier

Swedish Work Environment Authority. 2015. Organisational and social work environment, AFS 2015:4 Eng provisions www.av.se

Swedish Work Environment Authority. 2001. Systematic Work Environment Management, AFS 2001:1 Eng provisions www.av.se

Taylor, F. W. 1920. *Rationell arbetsdelning. Taylorsystemet*. Stockholm: Aktiebolaget Nordiska Bokhandeln

Taylor, F. 1919. *The Principles of Scientific Management*. Harper and Brothers Publishers, New York and London ([http://strategy.sjsu.edu/www.stable/pdf/Taylor,%20F.%20W.%20\(1911\).%20New%20York,%20Harper%20&%20Brothers.pdf](http://strategy.sjsu.edu/www.stable/pdf/Taylor,%20F.%20W.%20(1911).%20New%20York,%20Harper%20&%20Brothers.pdf))

Vaˆrynen, S et al (eds). 2015. *Integrated Occupational Safety and Health Management Solutions and Industrial Cases*. Cham : Springer International Publishing : Imprint: Springer (pp 5 – 153), on-line resource

Vänje, A. (2017). *Under the Magnifying Glass - Gender perspectives in work environment and work organisation*. Knowledge Review, Report 2013:1 Eng. Swedish Work Environment Authority, Stockholm

Utdelat material på föreläsningar samt föreläsningmaterial som finns på kursens CAN-VAS-plats.

Examination

- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala A-F.

Lärandemålen examineras muntligt och skriftligt genom aktivt deltagande i seminarier, skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete samt en skriftlig tentamen.

Betygskriterier samt i vilka examinationsformer som de olika lärandemålen examineras redovisas i kurs PM.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.