



HN2015 Förändringsledning och arbetsmiljö 7,5 hp

Occupational Safety and Health Management and Change

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HN2015 gäller från och med HT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Examina på grundnivå omfattande minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenterna:

Beskriva och förklara olika verksamheters organisationsformer och dessas betydelse för förändringsarbete.

Förstå och kunna analysera verksamheter utifrån perspektiven människa, teknik och organisation.

Utvecklat förmågan att föreslå förbättringsåtgärder åtgärder som främjar människans hälsa och välbefinnande samt effektiviteten i systemet/organisationen som helhet.

Redogöra för olika former av ledarskap och förklara hur de relaterar till förändringsarbete.

Beskriva och förklara olika processer kring projektorganisation och förändringsarbete med inriktning mot arbetsmiljöfrågor.

Kunna identifiera och använda viktiga regelverk i arbetsmiljöarbetet.

Kunna identifiera och tillämpa viktiga faktorer för ett hållbart arbetsmiljöarbete.

Tillägnat sig en grundläggande förståelse för vilken betydelse kön har i förhållande till arbetsorganisation och arbetsmiljö.

Kursinnehåll

Introduktion till programmets huvudområde med särskilt fokus på systemperspektiv på arbetsmiljöarbete, förändringsarbete, projekt samt svensk och internationell lagstiftning.

Kurslitteratur

Karlton, A., Karlton, J., Berglund, M., & Eklund, J. (2017). HTO—A complementary ergonomics approach. *Applied ergonomics*, 59, 182-190.

Robson, L. S., Clarke, J. A., Cullen, K., Bielecky, A., Severin, C., Bigelow, P. L., ... & Mahood, Q. (2007). The effectiveness of occupational health and safety management system interventions: a systematic review. *Safety Science*, 45(3), 329-353.

Swedish Government. 1977. Swedish Work Environment Act SFS1977:1160

European Union. Directive 89/391/EEC - OSH "Framework Directive"

Swedish Work Environment Authority. 2015. Organisational and social work environment (AFS 2015:4Eng)

Swedish Work Environment Authority. 2001. Systematic Work Environment Management (AFS 2001:1Eng)

Thompson, Paul, and David McHugh. *Work organisations: A critical approach*. Palgrave Macmillan, 2009.

Vänje, A. Under luppen - genusperspektiv på arbetsmiljö och arbetsorganisation (RAP 2013:1), kunskapssammanställning, Arbetsmiljöverket (In translation)

Supplemented with journal articles and book chapters.

Examination

- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Seminarier (SEM1, 2,5 hp) Betygsskala P/F

Godkänt projektarbete (PRO1, 2 hp) Betygsskala A-F

Godkänd tentamen (TEN1, 3 hp) Betygsskala A-F

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala A-F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.