HN200U Företagshälsovård-skunskap - arbetsmiljö, ledarskap, organisation och hälsa/Uppdragsutbildning/ 7,5 hp

Occupational Health Service - Work Environment, Managament, Organisation and Health/Commissioned Course/

Fastställande

Kursplan för HN200U gäller från och med VT10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att kursdeltagarna ska förstå och praktiskt kunna verka inom dagens krav på adekvat företagshälsovårdsverksamhet. Han/hon ska se och förstå vad som befrämjar god hälsa och god lönsamhet och förstå sambanden mellan hälsa, effektivitet och bra verksamhet.

Kursens mål

Kursdeltagarna ska visa kunskap och förståelse för

- de olika yrkesrollerna och vikten av det professionella samarbetet i verksamheten

- det mål och resultatbaserade tankesätt som råder inom FHV verksamhet

- sin konsultroll inom FHV

Kursdeltagarna ska visa värderingsförmåga och förhållningssätt som

- främjar en gemensam grundsyn på FHVs roll och arbetsuppgifter

- främjar en långsiktig och hållbar utveckling av FHV

Kursinnehåll

Organisationskunskap

- Hur organisationer fungerar, samarbetspartners, fack och arbetsgivare

Människokunskap

- Ledarskap, medarbetarskap, team

Kundkunskap

- Marknad, förhandling, konsultativt förhållningssätt

Etik

- Expertrollen och opartiskheten. Lojalitet med den egna yrkesidentiteten och sin arbetsgivare. Etik och ansvar kund, arbetsgivare, samhälle

Hälsokunskap

- Rehab- och sjukvårdsprocessen. Försäkringsmedicin, Arbetsförmågebedömning, Hälso- och sjukvård

Arbetsmiljökunskap

- Samband mellan arbete och hälsa. SAM, lagar och förordningar. Organisationen och individens ansvar

Kommunikationskunskap och vuxenlärande

- Hur kommunicerar FHV sitt kunnande och sin erfarenhet med företagets ledning och upphandlare? Tydlig återkoppling med resultatfokus kräver kunskap om kommunikationens villkor

Den egna verksamhetens multidisciplinära arbetssätt

- Hur fungerar det multidisciplinära arbetssättet? Hur åstadkommer man ett mervärde genom att bäst använda olika discipliners kompetens? Vilka möjligheter finns till förändring

Kartläggning och analys av resultat samt återkoppling till kunden

- Dialogen och presentationen som startar processen

Kursupplägg

Undervisningen sker huvudsakligen på internat (3+3 dagar) samt en avslutande dag på KTH.

Kurslitteratur

- Johnsson J. Långtidsfrisk

- SOU 2007:91, Ny företagshälsovård - ny kunskapsförsörjning

- Slutrapport från FHV-kommittén 2008

- Aktuella bokkapitel och artiklar relaterade till föreläsningarna delas ut

Utrustning

Tillgång till dator och internetanslutning krävs

Examination

- ÖVN1 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN3 - Gruppuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Hemarbetsuppgift om egna organisationens funktionssätt, enskild skriftlig rapport (ÖVN 1; 1,5 hp)

Hemarbetsuppgift om sin egen organisations multidisciplinära arbetssätt, enskild skriftlig rapport (ÖVN 2; 1,5 hp)

Hemarbetsuppgift i grupp om de viktigaste budskapen inom kursens teman, skriftlig rapport (ett tema/grupp) baserat på inläst litteratur och föreläsningar inom området (ÖVN 3; 1,5 hp)

Muntlig tentamen i seminarieform på inläst litteratur och föreläsningar (TEN 1; 3 hp)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.