



HL1012 Verksamhetsförlagd utbildning i medicinsk teknik 3,0 hp

Work Place Training in Medical Engineering

Fastställande

Kursplan för HL1012 gäller från och med HT14

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Medicinsk grundkurs eller motsvarandet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs ska studenten kunna:

- Beskriva arbete och problemställningar på utvalda sjukvårdskliniker
- Redogöra för medicinteknisk verksamhet på sjukhus i praktiken
- Förstå sjukvården från ett patientperspektiv
- Diskutera medicinska och tekniska frågor med vårdpersonal
- Diskutera tekniken i vården

Kursinnehåll

Placering på medicinteknisk avdelning

Praktisk auskultation i vården med handledning

Föreläsningar och seminarier

Dokumentation och rapportskrivning

Kurslitteratur

Jacobson och Öberg: Teknik i praktisk sjukvård, Studentlitteratur

Bertil Jacobson: Medicin och teknik, Studentlitteratur

Kursmaterialfrån de förkunskapsgrundande kurserna

Utdelat material och eget insamlat material och anteckningar från föreläsningar och seminarier

Examination

- RED1 - Inlämningsuppgifter och minst 80% närvaro, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Portfölj med samtliga inlämningsuppgifter godkända

Hög närvaro på samtliga delar (kursledningens bedömer, över 80 %)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.