



# FMJ3389 Energipolicy och -planering 6,0 hp

Energy Policy and Planning

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-07-12 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2018 (diarienummer M-2019-1474).

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Masterexam eller motsvarande krävs som förkunskap, inom vetenskap, teknik, energi eller relaterade ämne. Dokumenterad färdighet i engelska B eller motsvarande

Kursen riktar sig i första hand till doktorander som fokuserar på energiforskning. Både doktorander från KTH och andra universitet får delta.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen analyserar energipolitik och planering. Studenterna lär sig att förstå energiutmaningar utifrån ett planeringsperspektiv, och den strategiska roll som politik spelar för bildandet av energisystem. Studenterna kommer att granska olika policy, analysera politiska mål och policy genomförande, samt resultat. I den slutliga övningen kopplar doktoranderna energipolitiska frågor till sitt forskningsämne.

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna: (i) förstå hur energipolitiken utformas och genomförs; (ii) identifiera olika policy och politiska processer; (iii) förstå olika intressenters roll och (iv) bedöma policyresultat. Dessutom kommer studenterna också lära sig förstå hur energipolitiska instrument påverkar investeringsbeslut, industriell utveckling och offentliga institutioners agerande.

## Kursinnehåll

1. Policy roll - De faktorer som påverkar utformningen av energipolitiken, såsom historisk utveckling av energisystem, ideologier, socioekonomiska förändringar och mål, tillgängliga teknikalternativ på kort och lång sikt och synergier med andra strategier diskuteras i förhållande till nuvarande internationella och nationella sammanhang, och den roll som olika intressenter spelar.

2. Policyinstrument - Studenterna lär sig om regler och ekonomiska instrument som används i energipolitiken. Hur påverkar dessa instrument utvecklingen av energisystemet? Energipolitiken i europeiska och utvecklingsländernas sammanhang kommer att diskuteras och analyseras i form av fallstudier. Perspektivet för olika intressenter kommer att analyseras (dvs: privat sektor, regering, institutioner, användare och internationella organ).

3. Planering och genomförande - Effekterna av energipolitiken (ekonomisk, teknisk, social, miljömässig hållbarhet) kommer att bedömas. Politikens inverkan på investeringsbeslut och användarnas beteende, liksom bedömningen av energipolitiska resultat kommer att diskuteras. Politiska framgångar och misslyckanden kommer att diskuteras och analyseras. Användningen av indikatorer för uppföljning av politiken är också ett centralt inslag i diskussionen.

## Examination

- ÖVN1 - Övningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektarbete, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Hemtentamen, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Övriga krav för slutbetyg

Deltagande i seminarierna och minst 60% av föreläsningarna krävs.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.