



FME3552 Perspektiv på vetenskap inom industriell ekonomi och organisation 7,5 hp

Perspectives on Science in Industrial Economics and Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt skolchefsbeslut: M-2023-2540. Beslutsdatum: 2023-12-07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen som doktorand i industriell ekonomi och organisation vid KTH, eller motsvarande ämnesområde på andra lärosäten.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. redovisa grundläggande problem och metoder inom vetenskapsteorin
2. redogöra för centrala vetenskapsteoretiska skolbildningar
3. redogöra för olika centrala perspektiv på kunskap
4. diskutera och analysera vetenskapsteoretiska problems relevans för forskning inom industriell ekonomi och organisation
5. redogöra för centrala filosofiska problem och metodfrågor inom industriell ekonomi och organisation
6. självständigt och kritiskt diskutera vetenskapsteoretiska problem och värdera lösningsförslag i relation till egen och andras forskning

Kursinnehåll

- Vetenskaplighet
- Vetenskapsteoretiska skolbildningar
- Epistemologi
- Olika kunskapsformer i vetenskap och praktik
- Ontologi
- Vetenskapliga paradig
- Språk- och begreppsbildning
- Observationer och mätningar
- Hypotesprövning
- Deduktion, induktion, falsifikation
- Kausalitet och korrelation
- Generaliserbarhet
- Begreppet teori
- Förklaringsmodeller: struktur och aktör
- Förklaringsmodeller: idealism och materialism
- Forskningsetik

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.