



FLS3105 Presentationsteknik för forskare 2,0 hp

Presentation Skills for Researchers

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FLS3105 gäller från och med HT13

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Få insikt i hur man effektivt kommunicerar vetenskaplig forskning till olika målgrupper

Kunna tillämpa grundprinciper för vetenskaplig kommunikation vid presentationer för specialiserade och icke specialiserade åhörare.

Kursinnehåll

Kursen består av tre möten. Det första fokuserar på kommunikationsteori för övertygande tal, konferensföredrag och postrar. Vid det andra mötet spelar studenterna in ett eget övertygande tal. Inspelningen upprepas vid det tredje mötet, då studenterna också presenterar och kritiserar sitt egen och varandras bidrag.

Kursupplägg

Se under Kursens huvudsakliga innehåll

Kurslitteratur

(rekommenderad):

Dennis Meredith, *Explaining Research: How to reach key audiences to advance your work*. Oxford University Press, 2010.

Michael Alley, *The Craft of Scientific Presentations*. Springer, 2003.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Ett kort övertalande tal ("elevator pitch") för en forskningsidé, inriktad mot icke-specialister

En kort presentation av en forskningsstudie, riktad mot andra forskare

Analys av en annan students presentation

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment avklarade, obligatorisk närvaro.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

