



FLF3011 Introduktion till forskningsmetoder inom teknik och lärande 10,0 hp

Introduction to Research Methods in Technology and Learning

Fastställande

Kursplan för FLF3011 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet att delta har den som är antagen till utbildning på forskarnivå vid svenskt lärosäte eller motsvarande utbildning utomlands.

Urval

Förtur ges till doktorander antagna till forskarutbildningen i ämnet teknik och lärande vid ITM-skolan, KTH. I andra hand får övriga doktorander vid KTH delta. I mån av plats kan doktorander från andra lärosäten, och forskare delta.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att ge doktoranden en överblick över kunskap om vanliga forskningsmetoder inom ämnesområdet teknik och lärande. Kursen syftar även till att doktoranderna får möjlighet att träna sin förmåga att genomföra datainsamling och analys, samt sin förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.

Efter godkänd kurs ska doktoranden:

- Översiktligt kunna beskriva vanliga forskningsmetoder inom teknik och lärande.
- Kunna använda vanliga kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder.
- Reflektera över och diskutera studiedesign, val av forskningsmetoder och dess möjligheter och begränsningar i relation till olika forskningsfrågor.
- Reflektera över och diskutera etik- och kvalitetsaspekter som rör datainsamling och analys.

Kursinnehåll

Kursen ger en översikt över vanliga forskningsmetoder inom teknik och lärande. Kvantitativa och kvalitativa metoder samt olika sätt att kombinera dessa metoder tas upp. Under kursen diskuteras studiedesign, exempelvis tvärsnitts-, longitudinella, komperativa och fallstudier, och val av forskningsmetoder, dess möjligheter och begränsningar i relation till olika forskningsfrågor. Vidare diskuteras vetenskaplig redlighet, etik- och kvalitetsaspekter inom forskning. Kursen berör även olika vetenskapstraditioner och deras grund i ontologi och epistemologi, samt relationen till metodologi och forskningmetoder.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 10,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

För att erhålla slutbetyg krävs, förutom godkänt examinerade seminarium, även aktivt deltagande på kursens övriga seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.