FKD3411 Forskningsfronten i enzymdesign II 3,0 hp

Frontiers in Enzyme Design II

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2019-10-17 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2019 (diarienummer C-2019-2035).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig till studier på forskarnivå. Det är en fördel att ha läst kurserna BB1050 Bioteknologi, BB2380 Biokemi, KD1230 Organisk kemi, grundläggande koncept och praktik eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten ha kunskap och förmåga att:

- visa bred och specialiserad kunskap inom kursens vetenskapsområde och om de övergripande ämnesområdena bioteknologi och kemi med betoning på enzymdesign, grön kemi och biokatalyserad kemisk syntes
- visa förmåga att pedagogiskt presentera, kritiskt granska och diskutera vetenskapliga arbeten inom ämnena kemi och bioteknologi med tyngdpunkt på de forskarstuderandes egna arbeten samt publicerade arbeten inom fältet enzymdesign
- visa insikt om, och grundläggande förmåga att tillämpa, akademiskt författarskap och det internationella vetenskapliga publiceringslandskapet med relevans för kursens vetenskapliga ämnesområde
- visa förmåga att identifiera, diskutera och reflektera över etik- och hållbarhetsaspekter i den forskning som avhandlas inom ramen för kursens ämnesområde

Kursinnehåll

Kursen omfattar cirka 80 heltidsstudietimmar i form av vetenskapsseminarier som hålls varannan vecka. Seminarierna behandlar aktuella trender inom forskningsfältet enzymdesign där de forskarstuderande presenterar, läser, tolkar, analyserar, kritiskt granskar och aktivt diskuterar egna och andra doktoranders arbeten. Aktuella publicerade vetenskapliga arbeten inom forskningsområdet kommer även behandlas. När möjlighet ges kan utomstående forskare inom fältet bjudas in. Kursen utgör den andra av fyra kurser i seminarieserien.

Examination

- DEL1 - Deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Betygskriterier specificeras i kurs-PM.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid 80 % av sammankomsterna, vilket förutom att närvara och aktivt delta i diskussioner även omfattar att genomföra två projektpresentationer under ett läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.