



# FHN3015 Involvera äldre människor i teknikutveckling och design 7,5 hp

Involving old people in engineering and design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FHN3015 gäller från och med HT17

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Antagen till utbildning på forskarnivå vid KTH eller KI. Doktorander från andra utbildningar kan delta i kursen.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Syftet är att ge doktoranderna kunskap och verktyg för att på ett effektivt och meningsfullt sätt göra äldre människor delaktiga i utveckling, testning och utvärdering av tekniska tillämpningar och system

## Kursinnehåll

Allt fler människor lever längre samtidigt som vård, omsorg och allmänna samhällsfunktioner digitaliseras. Det innebär att utformning och användning måste anpassas till flera generationers värderingar och erfarenheter samtidigt med äldres nya förväntningar på sina äldre liv. Kursen behandlar frågor om hur äldre kan delta i design och innovationsprocesser, varför ingenjörer kan tjäna på detta, nivåer av deltagande, olika metoder som tillmötesgår äldres behov, användbarhet i förhållande till åldrandet och hur man kan använda äldres livserfarenheter och förväntningar i innovation och design.

## Kursupplägg

Kursen består av en projektuppgift, gemensamma seminarier och en inlämningsuppgift: PRO, SEM, INL. Projektuppgiften förväntas kunna knytas till doktorandens avhandlingsarbete eller planerat arbete efter avhandlingsarbetets slut.

## Kurslitteratur

N. Oudshoorn, T. Pinch (eds.) 2003, How Users

Matter, The Co-construction of Users and Technology, Cambridge, MA, US.

Arnstein, S. (1969) A ladder of citizen participation. JN of the American Institute of Planners, July pp.216-224, alt. Bohgard, M. et al (2008) Arbete och teknik på människans villkor. Solna: Prevent, sid. 602-608.

Damschroeder, Laura J, Aron David C, Keith Rosalyn E, Kirsh Susan R, Alexander Jeffery A. and Lowery Julie C. Fostering implementation of health services research findings into practice: a consolidated framework for advancing implementation science. Implementation Science 2009; 4:50: 1-15.

Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor. Svensk författningssamling 2003:460 t.o.m. SFS 2015:320, kombinerat med fler dokument från etikprövningsnämnden.

Östlund, B., Olander, E., Frennert, O. & Jonsson, O. STS-inspired design to meet the challenges of modern ageing. Welfare technology as a tool to promote user driven innovations or another way to keep older users hostage? Technological Forecasting & Social Change (Special theme on Science, technology and the Grand challenges of Ageing). Vol.93 pp.82-90. April 2015.

Frennert, S., Efring, H. & Östlund, B. Case Report: Implications of Doing Research on Socially Assistive Robots in Real Homes. Int JN of Social Robotics, Accepted January 11, 2017.

Essén A & Östlund, B. Laggards as Innovators? Old Users as Designers of New Services & Service Systems. *International Journal of Design* 2011, Vol. 5 No. 3, pp. 89-98.

Kombinerat med aktuella forskningsartiklar som delas ut vid start.

N. Oudshoorn, T. Pinch (eds.) 2003, *How Users*

Mattar, *The Co-construction of Users and Technology*, Cambridge, MA, US.

Arnstein, S. (1969) A ladder of citizen participation. *JN of the American Institute of Planners*, July pp.216-224, alt. Bohgard, M. et al (2008) *Arbete och teknik på människans villkor*. Solna: Prevent, sid. 602-608.

Damschroeder, Laura J, Aron David C, Keith Rosalyn E, Kirsh Susan R, Alexander Jeffery A. and Lowery Julie C. Fostering implementation of health services research findings into practice: a consolidated framework for advancing implementation science. *Implementation Science* 2009: 4:50: 1-15.

Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor. Svensk författningssamling 2003:460 o.m. SFS 2015:320, kombinerat med fler dokument från etikprövningsnämnden.

Östlund, B., Olander, E., Frennert, O. & Jonsson, O. STS-inspired design to meet the challenges of modern ageing. Welfare technology as a tool to promote user driven innovations or another way to keep older users hostage? *Technological Forecasting & Social Change (Special theme on Science, technology and the Grand challenges of Ageing)*. Vol.93 pp.82-90. April 2015.

Frennert, S., Efring, H. & Östlund, B. Case Report: Implications of Doing Research on Socially Assistive Robots in Real Homes. *Int JN of Social Robotics*, Accepted January 11, 2017.

Essén A & Östlund, B. Laggards as Innovators? Old Users as Designers of New Services & Service Systems. *International Journal of Design* 2011, Vol. 5 No. 3, pp. 89-98.

Kombinerat med aktuella forskningsartiklar som delas ut vid start.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras genom en redovisning av projektuppgiften som ska innehålla delredovisningar av samtliga kursmoment; och genom aktivt deltagande i gemensamma seminarier.

## Övriga krav för slutbetyg

P/F. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt och måste uppgå till minst 80 % för godkänt.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.