



# FHN3014 Medicinsk teknologi

## 3,0 hp

Medical Technology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för FHN3014 gäller från och med VT17

### Betygsskala

### Utbildningsnivå

Forskarnivå

### Särskild behörighet

Antagen till utbildning på forskarnivå vid KTH och / eller KI (samt från andra universitet i samråd med kursansvarig).

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

### Lärandemål

Kursen ger de studerande förmåga att:

- beskriva och relatera till olika typer av samverkan mellan teknik, medicin, hälso- och sjukvård

- kritiskt analysera styrkor och svagheter hos de teorier och metoder som används inom området teknik, medicin, hälso- och sjukvård
- jämföra metodologiska förhållningssätt inom fältet teknik och hälsa och dra slutsatser om relevans och tillämpbarhet i de egna doktorandprojekten
- reflektera över vad begreppet hållbar utveckling kan innebära inom det egna doktorandprojektet samt inom fältet teknik och hälsa utifrån sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter

## Kursinnehåll

Kursen utgörs av en serie seminarier kring olika teman relaterade till gränsområdet teknik/medicin/hälso- och sjukvård. Ämnen som täcks av dessa seminarier är:

- Människor och teknik i samspel
- Bilder i biomedicin
- Mänskliga toleranser och fysiologi i extrema miljöer
- Att leverera vård
- Att få innovationer att fungera
- Säkra medicintekniska produkter, regelverk och standarder
- Hållbarhet i teknik och hälsa

## Kursupplägg

Inom kursen finns tillgång till flera halvdagsseminarier som fokuserar på olika forskningsområden och metoder inom teknik/medicin/hälso- och sjukvård. Av dessa väljer doktoranden att delta i de tre för hen mest relevanta seminarierna.

## Kurslitteratur

Litteratur tillhandahålls inför varje seminarium.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

1. Aktivt deltagande i de tre valda seminarierna.
2. Skriftlig uppgift kopplad till vart och ett av seminarierna, samt förberedelseuppgifter och genomgång av litteratur

## Övriga krav för slutbetyg

Uppfyllande av kraven enligt ovan.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.