



# FAL3109 Produktivt skrivande i industriell ekologi 5,0 hp

Prolific Writing in Industrial Ecology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FAL3109 gäller från och med VT13

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Behörig till forskarstudier, FDS3102 Writing scientific articles, eller motsvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen syftar till att hjälpa doktoranderna att få fart i deras akademiska skrivande och att planera sina skrivaktiviteter. Efter kursen ska doktoranden kunna:

- göra en realistisk plan för en artikel / avhandling med avseende på tid, resurser och risk

- beskriva och implementera hur man skapar rutiner för lyckad artikelläsning och akademiskt skrivande
- beskriva sin egen skrivprocess och identifiera fallgropar, beskriva hur man undviker dessa, samt identifiera faktorer som ger ett produktivt, akademiskt skrivande.

## Kursinnehåll

- artikel / avhandling / forskningsplanering
- Planera artikel / avhandling
- Workshops i artikel/avhandlingsskrivning

## Kurslitteratur

Exempel på obligatorisk läsning:

- How write a lot – A practical guide to productive academic writing by Paul J Silva
- How to get a Ph - A Handbook for Students and Their Supervisors by Estelle M Phillips

Exempel på ytterligare litteratur:

- Finish your dissertation once and for all – How to overcome psychological barriers, get results and move on with your life by Alison B. Miller
- Get it done by David Allen

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.