FAK3101 Perspektiv på vetenskap, teknik och landskap i tid och rum 15,0 hp

Perspectives on Science, Technology and Landscape in Time and Space

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAK3101 gäller från och med HT09

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behöriget till forskarutbildning i teknikhistoria.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att den forskarstuderande efter genomgången kurs skall kunna redogöra för, diskutera, analysera och tillämpa viktigare teman och problem inom industrihistoria, miljöhistoria, teknikhistoria och vetenskapshistoria, aktuell forskning och viktigare teoretiska perspektiv inom dessa områden, rumsliga perspektiv på det förflutna och dess kvarlevor i form av landskap, infrastruktur, byggnader och andra materiella lämningar samt viktigare utvecklingslinjer i modern forskning inom dessa områden liksom att ha reflekterat över kopplingar mellan egen forskning inom ramen för utbildningen och kurslitteraturen.

Kursinnehåll

Landskap, industri och kollektiva minnen; infrastruktur och teknologiska landskap; miljö, risk och kriser i tid och rum; teknik, forskning och politik; kunskapsproduktion och kunskapsspridning – platser, miljöer, medier.

Kurslitteratur

Maths Isacson, Industrisamhället Sverige: Arbete, ideal och kulturarv (Lund: Studentlitteratur 2007); Anja Kervanto Nevanlinna, (ed), Industry and Modernism: Companies, Architecture, and identity in the Nordic and Baltic Countries during the High-Industrial Period (Helsinki: Studia Fennica, 2007); Pierre Nora, ”Between Memory and History: Les Lieux de Mémoire”, Representations 26(1989), sv. övers. “Mellan minne och historia”, i Nationens röst: Texter om nationalismens teori och praktik, Sverker Sörlin red. (Stockholm: SNS Förlag, 2001); Nye, David, American Technological Sublime (Cambridge, MA: MIT Press, 1994); Cronon, William, Nature’s Metropolis: Chicago and the Great West (New York: Knopf, 1990); Thomas Hughes, American Genesis: A Century of Invention and Technological Enthusiasm 1870–1970 (New York, N.Y.: Viking, 1989); Kaijser, Arne, I fädrens spår: Den svenska infrastrukturens historiska utveckling och framtida utmaningar (Stockholm: Carlssons, 1994) och många fler.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid seminarier och skriftlig examination i form av självständiga essäuppgifter och längre uppsats.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.