



FAI3104 Deltagande, analys och utvärdering av licentiatseminarier och disputationer 4,0 hp

Participation, Analysis and Evaluation of Licentiate Seminars and Dissertations

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FAI3104 gäller från och med HT15

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Påbörjade forskarstudier inom forskarutbildningsämnena Fastigheter och byggande eller Företagsekonomi.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande kursmålet är att deltagarna ska få kunskap och färdigheter som underlättar förberedelserna inför den offentliga granskningen/opponeringen vid licentiat-seminarium och disputation.

Kursinnehåll

Kursen består i att deltagarna närvarar vid licentiat-seminarier respektive disputationer. Kursdeltagarna ska delta vid minst fem tillfällen, vilka bör innefatta båda typerna av offentliga granskningar.

Vidare ska deltagarna för vart och ett av tillfällena göra en skriftlig analys och utvärdering samt under ett seminarium följa upp förlopp, meningsutbyten och diskussioner mellan granskare/opponent och respondent.

Kurslitteratur

Litteratur beslutas och meddelas senast fyra veckor innan kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Krav för slutbetyg: Godkänt deltagande, skriftlig analys samt seminarieuppföljning vid minst fem tillfällen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.