



FAI3018 Fastighetsteknik, historisk översikt 7,5 hp

History of Enclosure, Land Tenure, Taxation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2019-05-22 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer A-2019-0691).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Påbörjade forskarstudier inom ämnesområdena fastighetsteknik, fastighetsrätt eller fastighetsekonomi.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att ge fördjupade kunskaper om fastigheter, markanknutna rättigheter samt markanvändning i ett historiskt perspektiv. Stor vikt läggs

vid sammanhängande utvecklingslinjer, dvs. relationer mellan dagens system och äldre fastighetstekniska former.

Kursinnehåll

Kursinnehållet kan sammanfattas i följande punkter som avser äldre förhållanden samt utvecklingsförlopp:

- Äganderätt till jord.
- Begränsade markanknutna rättigheter.
- Äldre former för skifte och jorddelning.
- Äldre former för fastighetsbestämning.
- Äldre former för fastighetssamverkan.
- Stadsjordens utveckling.
- Panträttens utveckling.
- Köp av fast egendom, inskrivning av rättigheter.
- Fastighetsbeskattning.
- Den rättsliga regleringen av infrastruktur.

Kursupplägg

Kursen bedrivs som en serie föreläsningar. Varje kursdeltagare ska förbereda och hålla en två timmar lång föreläsning (2 x 45 min.) inom ett valt ämnesområde med anknytning till fastighetstekniska aspekter i ett historiskt perspektiv.

Kurslitteratur

Som en del av övningsuppgiften ska kursdeltagarna själva söka relevant litteratur (artiklar, rapporter och böcker). Vissa förslag till referenslitteratur kommer att ges vid kursstart.

Examination

- ÖVN1 - Övningsuppgifter, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.